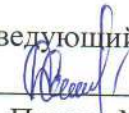


муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда  
детский сад № 132

Рассмотрено

На педагогическом совете № 1  
от "27" 08 2018г.

Утверждено:

Заведующий МАДОУ д/с №132  
 Д.Н. Сенникова  
Приказ № 250-9  
от "27" 08 2018г.



Рабочая программа  
**Музыка**  
Второй год обучения

Разработчик:  
Жигулина Оксана Геннадьевна

Калининград 2018г.

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа МАДОУ д/с №132 (далее Программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с №132;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013 №26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом МАДОУ д/с №132.

Программа составлена на основе парциальной программы «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой, 2009 г.

### **Цель программы:**

создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

### **Задачи:**

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников, слышать, любить и понимать музыку, чувствовать её красоту;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства; воспитание интереса к музыкально – ритмическим движениям;
- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

### **Планируемые результаты:**

- слушать музыкальное произведение, чувствовать его характер, закреплять знания о жанрах в музыке (песня, танец, марш)
- узнавать песни, мелодии;
- различать звуки по высоте (секста-септима);

- петь протяжно, четко произносить слова; начинать и заканчивать пение вместе с другими детьми.
- выполнять движения в соответствии с характером музыки; самостоятельно менять их в соответствии с 2-х -3- х частной формой музыки;
- инсценировать (вместе с педагогом) песни, хороводы;
- играть на металлофоне простейшие мелодии на одном звуке. Подыгрывать на деревянных ложках, погремушках.

## 2. Объем образовательной нагрузки

НОД	Количество занятий в неделю за период с января по май)	Количество занятий за период с января по май
Музыка	2/15мин	72/ 1080мин
Итого за период	72 занятий /1080мин.	

## 3. Тематическое планирование

Дата	Тема недели
<b>сентябрь</b>	
3 - 7 сентября	Здравствуй, осень!
10 - 14 сентября	Неделя овощей и фруктов
17 - 21 сентября	Неделя решения логических задач
24 - 28 сентября	Растения нашей области
<b>октябрь</b>	
1 - 5 октября	Неделя музыки
8 - 12 октября	Неделя грибов и ягод
15 - 19 октября	Неделя защиты животных
22 - 31 октября	Неделя безопасности
29 - 31 октября	Неделя фокусов и анимации
<b>ноябрь</b>	
01 - 09 ноября	Неделя математики
12 - 16 ноября	Наши добрые дела
19 - 23 ноября	Друзья спорта
26 - 30 ноября	Мамочка моя
<b>декабрь</b>	
03 - 07 декабря	Зимушка, зима
10 - 14 декабря	Детское кино
17 - 21 декабря	Неделя кроссвордов и ребусов
24 - 28 декабря	Новогодние чудеса
<b>январь</b>	
14 - 18 января	Заповедники нашей России (области)
21 - 25 января	Мой край

28 - 31 января	Я и моя семья
<b>февраль</b>	
01 - 08 февраля	Мой дом, мой город
11 - 15 февраля	Мой край. Зимние виды спорта
18 - 22 февраля	Защитники Отечества
25 - 28 февраля	Неделя психологии
<b>март</b>	
01 - 08 марта	Женский праздник
11 - 15 марта	Уроки этикета
18 - 22 марта	Вода, вода, кругом вода
25 - 29 марта	Неделя театра
<b>апрель</b>	
01 - 05 апреля	Неделя смеха и улыбок
08 - 12 апреля	Неделя космоса
15 - 19 апреля	Неделя книги
22 - 30 апреля	Все профессии важны!
<b>май</b>	
06 - 10 мая	Великая Победа!
13 - 17 мая	Неделя здоровья
20 - 24 мая	Опыты и эксперименты
27 - 31 мая	Декоративно-прикладное искусство

#### 4. Календарно – тематическое планирование.

Младшая группа (3-4 года).

М Е С Я Ц	Тема	№ занятия	Содержание программы				Компо нент ОВЗ
			слушание	пение	Музыкально - ритмические движения	Игра на музыкальных инструментах	
С Е Н Т Я Б	1 - я неделя «Здравствуй осень!»	1занятие 2занятие	«Прогулка» - музыка В. Волкова	«Петушок» - рус. нар. прибаутка	«Марш» - музыка Е. Тиличевой «Барабанчики» - музыка Э. Парлова, С. Левидова, Д. Кабалевско-го «Пружинка» - музыка р. н. м.	«Андрей – воробей» - р. н. п.  Играем и поём. «Гости»  Музыкально –	<b>Цель работы -</b> помочь детям с ОВЗ активно войти в мир музыки, стимулировать
	2 - я неделя Неделя овощей и фруктов.	1занятие 2занятие	«Ах, ты берёза» - р. н. м.				

3 – я неделя <i>Неделя решения логических задач.</i>	1 занятие 2 занятие		«Осень» - музыка А. Филиппенко	«Ах, вы сени» «Лошадки» - музыка Л. Банниковой  «Ножками затопали» - «Пляска парами» - латв. мелодия  «Ловишки» - музыка И. Гайдна «Ищи игрушку» - р. н. п.	дидактичес- кая игры: «Птицы и птенчики» - музыка Е. Тиличее- вой  Музыкально – дидактичес- кая игра: «Кто как идёт?»  Музыкально – дидактичес- кая игра:  «Научим матрёшек танцевать»  Музыкально – дидактичес- кая игра:  «Сыграй, как я!»  Прохлопы- вание ритма стихов «Игра с	развитие музыкаль- ных способнос- тей, формиру- вать коммуни- кативные навыки посредст- вом основных видов музыкаль- ной деятельно- сти и элементов логорит- мики на основе закрепле- ния лексичес- ких тем. <b>Задачи:</b> Развитие музыкаль- ных, творче- ских способно- стей дошколь- ников, формиру- вание у них опыта взаимо- действия с музыкаль- ными произведе- ниями.
4 – я неделя <i>«Растения нашей области».</i>	1 занятие 2 занятие	«Колыбель- ная» - музыка В. Моцар- та				
1 – я неделя <i>Неделя музыки</i>	1 занятие 2 занятие	«Грустное настрое- ние» А. Штейн- виля	«Осенние распевки» - музыка М. Сидоровой			
2 – я неделя <i>Неделя грибов и ягод</i>	1 занятие 2 занятие			«Марш» - музыка Ф. Шуберта		
3 – я неделя <i>Неделя защиты животных</i>	1 занятие 2 занятие	«Полька» - музыка М. Глинки	«Варись, варись, кашка» - музыка Е. Туманян	«Качание рук с лентами» - музыка, А. Жилина «Шагаем, как медведи» - музыка Е. Камено- градского «Танец осенних листочков» - музыка А. Филиппенко «Игра с ёжиком» - музыка М. Сидоровой  «Прыжки» - музыка		
4 – я неделя <i>Неделя безопаснос- ти.</i>	1 занятие 2 занятие	«Вальс» - музыка Ф. Шубер- та				
5 – я неделя <i>Неделя фокусов и анимации.</i>	1 занятие	«Кот и мышь» Ф. Рыбиц- кого	«Барабанщик» -музыка М. Красева  «Весёлый			

Н О Я Б Р Ь	1 – я неделя <i>Неделя математики</i>	1 занятие 2 занятие	«Немецкий танец» - музыка Л. Бетховена	Новый год» - музыка А. Филиппенко	Д. Кабалевского «Весёлые мячики» - музыка М. Сатулиной «Дети и медведь» - музыка В. Верховинца «Пляска с платочками» - хорв. н. м. «Колпачок» - р. н. м. «Зайцы и лиса» - музыка Ю. Рожавской «Кружение парами» - латв. н. м	барабаном»  Музыкально – дидактическая игра: «Громко – тихо»  Музыкально – дидактическая игра: «Угадай, на чём играю?»	Развитие свободного общения о музыке со взрослыми и детьми. Развитие в театрализованной деятельности на занятиях всех компонентов устной речи. Воспитание умения ритмично двигаться, сопровождая движения речью.
	2 – я неделя <i>Наши добрые дела</i>	1 занятие 2 занятие		«Первый снег» - музыка Е. Жарковского	«Хороводный шаг» - р. н. м. «Хитрый кот» - р. н. п. «Нам весело» - укр. н. м.	Музыкально – дидактическая игра: «Три цветка»	Развитие слухового внимания и памяти.
	3 – я неделя <i>Друзья спорта</i>	1 занятие 2 занятие	«Два петуха» - музыка С. Разоренова		«Вальс снежинок» - музыка Ф. Шуберта «Игра с платочком» - р. н. м. «Весёлый танец» - литовск. н. м.	«Зайка, ты зайка» - р. н. м. «Божья коровка»	Формирование просодических компонентов речи: речевого дыхания, правильной артикуляции, дикции на материале фонопедических
	4 – я неделя <i>Мамочка моя</i>	1 занятие 2 занятие			«Выставление ноги на пятку», «Выставление ноги на носочек» -	«Картинки»	
Д Е К А Б Р Ь	1 – я неделя <i>Зимушка, зима</i>	1 занятие 2 занятие	«Маша спит» - музыка Г. Фрида	«Колыбельная зайчонка» - музыка В. Карасёвой			сопровождая движения речью.
	2 – я неделя <i>Детское кино</i>	1 занятие 2 занятие					Развитие слухового внимания и памяти.
	3 – я неделя <i>Неделя кроссвордов и ребусов</i>	1 занятие 2 занятие	«Как у наших у ворот» - р. н. м.	«Котик» - музыка И. Кишко			Формирование просодических компонентов речи: речевого дыхания, правильной артикуляции, дикции на материале фонопедических
	4 – я неделя <i>Новогодние чудеса</i>	1 занятие 2 занятие	«Вальс» - музыка А. Грибоедова				

Я Н В А Р Б	2 – я неделя <i>Заповедники нашей России (области)</i>	1 занятие 2 занятие	«Марш солдатиков» Е. Юцкевич		р. н. м. «Всадники» - музыка Витлина «Жмурки» - музыка Ф. Флотова «Кто у нас хороший?» - р. н. п. «Покажи ладошки» - латв. н. м. «Полька» - музыка И. Штрауса «Зайцы и медведь» - музыка Ребикова	«Волшебный барабан» «Колокольцы – бубенцы» «Шествие гномов» - музыка Э. Грига	упражнений, чистоговорок, логопедических распевок, народных закличек. Расширение и активизация словарного запаса, развитие грамматического строя речи. Развитие речи как средства коммуникации, практическое овладение детьми возрастных нормативов речи. Развитие психических процессов восприятия воображения, внимания, памяти, мышления. Воспитание у детей интереса и	
	3 – я неделя <i>Мой край</i>	1 занятие 2 занятие	«Ёжик» – музыка Д. Кабалевского	«Мы запели песенку» - музыка Р. Рустамова	«Выставление ноги на носок, пятку» – р.н.м. «Хлоп – хлоп» музыка И. Штрауса «Ходьба и бег» - латв. мелодия «Покажи ладошки» - латв. мел. «Жмурки» - музыка Ф. Флотова «Волшебный цветок» - музыка Ю. Чичкова			
	4 – я неделя <i>Я и моя семья</i>	1 занятие 2 занятие	«Полечка» - музыка Д. Кабалевского	«Воробей» - музыка В. Герчик				
	1 – я неделя <i>Мой дом, мой город</i>	1 занятие 2 занятие	«Шуточка» - музыка В. Селиванова	«Лётчик» - музыка Е.Тиличевой		Игра на «тарелках». «Сорока» «Прыг – скок»		
Д Е В Р А Л Б	2 – я неделя <i>Мой край. Зимние виды спорта</i>	1 занятие 2 занятие						
	3 – я неделя <i>Защитники Отечества</i>	1 занятие 2 занятие	«Смелый наездник» - музыка Р. Шумана	«Солнышко» - распевка		Музыкально – дидактические игры: «Марш – пляска – колыбельная» «Весёлые ладошки»		
	4 – я неделя <i>Неделя психологии</i>	1 занятие 2 занятие	«Папа и мама разговаривают» И. Арсеева  «Колыбельная» - музыка А. Моцарта	«Весенняя полька» - музыка Е. Тиличевой				

М А Р Г	1 – я неделя <i>Женский праздник</i>	1 занятие 2 занятие	«Вальс - шутка» - музыка Д. Шоста- ковича		«Марш» - музыка Шульгина	Музыкально – дидактичес- кая игра: «День рождения»	любви к миру музыки. Улучшение результата- тивности в музыкаль- ном и речевом развитии. Организа- ция комплекс- ного сопровожд- ения образова- тельного процесса. Повыше- ние мотива- ции
	2 – я неделя <i>Уроки этикета</i>	1 занятие 2 занятие		«Воробей» - музыка В. Герчик	«Скачут по дорожке» - музыка А. Филиппенко «Выставление ноги на носок» -р. н. м. «Выставление ноги на пятку» - р. н. м.		результата- тивности в музыкаль- ном и речевом развитии. Организа- ция комплекс- ного сопровожд- ения образова- тельного процесса. Повыше- ние мотива- ции педагогов и родителей для совершенс- твования музыкаль- но- развиваю- щей среды групп, использо- вание музыкаль- ного материала в совмест- ной деятельно- сти с детьми, организа-
	3 – я неделя <i>Вода, вода, кругом вода</i>	1 занятие 2 занятие	«Марширу- ющие поросята» П. Берлин		«Выставление ноги на носок» -р. н. м. «Выставление ноги на пятку» - р. н. м.	«Барашень- ки» «Андрей – воробей»	результата- тивности в музыкаль- ном и речевом развитии. Организа- ция комплекс- ного сопровожд- ения образова- тельного процесса. Повыше- ние мотива- ции педагогов и родителей для совершенс- твования музыкаль- но- развиваю- щей среды групп, использо- вание музыкаль- ного материала в совмест- ной деятельно- сти с детьми, организа-
	4 – я неделя <i>Неделя театра</i>	1 занятие 2 занятие	«Болезнь куклы» - музыка П.И. Чайко вского	«Паровоз» - музыка Г. Эрнесакса	«Полянка» - р. н. м.  «Игра с ёжиком» - музыка М. Сидоровой	Игра «Паровоз»	результата- тивности в музыкаль- ном и речевом развитии. Организа- ция комплекс- ного сопровожд- ения образова- тельного процесса. Повыше- ние мотива- ции педагогов и родителей для совершенс- твования музыкаль- но- развиваю- щей среды групп, использо- вание музыкаль- ного материала в совмест- ной деятельно- сти с детьми, организа-
А П Р Е Л Ь	1 – я неделя <i>Неделя смеха и улыбок</i>	1 занятие 2 занятие	«Новая кукла» - музыка П.И. Чайковс- кого		«Дудочка» - музыка Т. Ломовой		результата- тивности в музыкаль- ном и речевом развитии. Организа- ция комплекс- ного сопровожд- ения образова- тельного процесса. Повыше- ние мотива- ции педагогов и родителей для совершенс- твования музыкаль- но- развиваю- щей среды групп, использо- вание музыкаль- ного материала в совмест- ной деятельно- сти с детьми, организа-
	2 – я неделя <i>Неделя космоса</i>	1 занятие 2 занятие			«Хлоп – хлоп» - музыка И. Штрауса «Лошадка» - музыка Л. Банникова	Поём. «Весёлые барабаны»	результата- тивности в музыкаль- ном и речевом развитии. Организа- ция комплекс- ного сопровожд- ения образова- тельного процесса. Повыше- ние мотива- ции педагогов и родителей для совершенс- твования музыкаль- но- развиваю- щей среды групп, использо- вание музыкаль- ного материала в совмест- ной деятельно- сти с детьми, организа-
	3 – я неделя <i>Неделя книги</i>	1 занятие 2 занятие	Слушание знакомых музыкаль- ных произведе- ний. «Медведь» муз. В. Ребико- ва	«Мои цыплята» - музыка Г. Гусейнли.			результата- тивности в музыкаль- ном и речевом развитии. Организа- ция комплекс- ного сопровожд- ения образова- тельного процесса. Повыше- ние мотива- ции педагогов и родителей для совершенс- твования музыкаль- но- развиваю- щей среды групп, использо- вание музыкаль- ного материала в совмест- ной деятельно- сти с детьми, организа-
	4 – я неделя <i>Все профессии важны!</i>	1 занятие 2 занятие	«Капризу-	«Ладушки» рус. нар. песня  «Поезд» муз. Н. Метлова.	«Хлопки в ладоши» - англ. н. м.  «Весёлая девочка Таня» - музыка		результата- тивности в музыкаль- ном и речевом развитии. Организа- ция комплекс- ного сопровожд- ения образова- тельного процесса. Повыше- ние мотива- ции педагогов и родителей для совершенс- твования музыкаль- но- развиваю- щей среды групп, использо- вание музыкаль- ного материала в совмест- ной деятельно- сти с детьми, организа-



М 1 1	1 – я неделя <i>Великая Победа!</i>	1занятие 2занятие	ля» муз. В. Волкова	«Цыплята» муз. А. Филиппенко	А. Филиппенко «Белые гуси» - р. н. м.	«Весёлый оркестр» «Я иду с цветами»  «Полька для куклы»  «Лётчик»  Работа с картинками. Играем на – инструмен- тах. «Звуки и тишина»  Играем в оркестре. «Финская полька»	ции режим- ных моментов. Проводи- мые занятия воспитыва- ют эсте- тические, нравствен- ные, этические чувства, направле- ны на развитие творчес- ких способнос- тей, всех компонен- тов речи, слуховых функций, речевой функцио- нальной системы, двигатель- ной сферы, ручной и артикуля- ционной моторики, памяти, внимания, познавате- льных процессов.
	2 – я неделя <i>Неделя здоровья</i>	1занятие 2занятие	«Лошадка» муз. М. Симанов- ского.	«Ко – ко - ко» Польская народная песня.  «Серенькая кошечка» Муз. В. Витлина.	«Весёлые мячики» - музыка Сатулиной  «Упражнение для рук»- музыка А. Жилина «Вальс» «Ходьба и бег» - латвийская мелодия		
	3 – я неделя <i>Опыты и эксперимен- ты</i>	1занятие 2занятие		«Машина» муз. Т. Попатенко.  «Хитрый кот» рус. нар. песня	«Как на нашем на лугу» - музыка Л. Бирнова «Пляска парами» - укр. мелодия «Мы на луг ходили» - музыка А. Филиппенко		
	4 – я неделя <i>Декора- тивно- прикладное искусство</i>	1занятие 2занятие	«Мишка пришел в гости» муз. М. Раух- вергера.	«Где же наши ручки?» муз. Т. Ломовой. «Маша и каша» муз. Т. Назаровой «Собачка» муз. Т. Ломовой.	«Бегите ко мне» - музыка Е. Тиличевой «Пляска с ленточками» - укр. мелодия «Васька – кот» - р. н. м		

**Итого: 72 занятия**

## **5. Учебно- методическое обеспечение**

1. Каплунова, И. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста / И. Каплунова, И. Новоскольцева. - М.: Невская нота, 2015. - 995 с.
2. Каплунова И., Новоскольцева И. «Этот удивительный ритм» изд. «Композитор» Санкт – Петербург 2007. – 74 стр.
3. Каплунова И.М. Наш веселый оркестр. Часть 1. Методическое пособие для музыкальных руководителей детских садов, учителей музыки, педагогов. – СПб: Невская нота, 2013. – 90 с.: ил. – (Библиотека программы «Ладушки»).
4. Каплунова И.М. Наш веселый оркестр. Часть 2. Методическое пособие для музыкальных руководителей детских садов, учителей музыки, педагогов. – СПб: Невская нота, 2013. – 90 с.: ил. – (Библиотека программы «Ладушки»).
5. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А «Этот удивительный ритм». Учебно-методическое пособие. СПб: Композитор, 2005. – 100 с. - (Библиотека программы «Ладушки»).
6. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Лево́й-право́й! Марши в детском саду. Пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений». - Композитор – Санкт-Петербург, 2002, серия «Ладушки».
7. Каплунова, И. М. Новоскольцева И. А. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста Композитор Санкт-Петербург 2003.
8. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). Ясельки. – СПб: «Невская нота», 2010. - 174 с.
9. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). Младшая группа. - СПб: «Композитор – Санкт - Петербург», 2007. - 234 с.
10. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). Средняя группа. - СПб: «Композитор – Санкт - Петербург», 2007. - 268 с.
11. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). Старшая группа. - СПб:

«Композитор – Санкт - Петербург», 2007. - 268 с.

12. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3 CD). Подготовительная группа. - СПб: «Композитор – Санкт - Петербург», 2007. - 367 с

## 5.1 Материально-техническое обеспечение

<b>Вид музыкальной деятельности</b>	<b>Учебно-методический комплекс</b>
1. Восприятие:	1. Дидактические игры. 2. Портреты русских и зарубежных композиторов. 3. Наглядно - иллюстративный материал: - сюжетные картины; - пейзажи (времена года); - комплект «Мир в картинках. Музыкальные инструменты» («Мозаика-синтез»); 4. Нотные сборники.

<b>Вид музыкальной деятельности</b>	<b>Наглядно-иллюстративный материал</b>
3. Музыкально-ритмические движения	1. Суворова Т.И комплект книг «Танцевальная ритмика для детей» и дисков. 2. И. Каплунова, И. Новоскольцева, И. Алексеева «Топ – топ, каблучок» и 2 диска. 3. Разноцветные шарфы, султанчики, листья, искусственные цветы, ветки деревьев, флажки, снежинки, венки, фуражки для русского костюма и. т. д. 4. Разноцветны платочки, косынки. 5. Карнавальные костюмы: лиса, медведь, волк, заяц, белка, кошка, собака, тигр, шапочки птиц, Красная шапочка, Божья коровка. 6. Маски - шапочки: лягушка, волк, лиса, коза, кошка, мышка, заяц, собака, медведь, белка, петух.

	7. Костюмы для взрослых и детей.
4. Игра на детских музыкальных инструментах	Детские музыкальные инструменты: 1. Неозвученные музыкальные инструменты (шумовой оркестр); 2. Ударные инструменты: бубен; барабан; деревянные ложки; трещотка; треугольник; колотушка; коробочка; музыкальные молоточки; колокольчики; металлофон (хроматический); маракас; металлофон (диатонический); ксилофон; 3. Духовые инструменты: свистульки; дудочка.