

Аннотация к рабочей  
программе ООП МАДОУ д/с №132  
для детей среднего возраста (4-5 лет)  
Образовательной области «Речевое развитие»

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа МАДОУ д/с №132 (далее Программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с №132;

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013 №26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Уставом МАДОУ д/с №132.

Программа составлена на основе парциальной программы Ушаковой О.С., Струниной Е.М. «Развитие речи детей 3-7 лет»

### **Актуальность**

Роль родного языка в воспитании детей дошкольного возраста очень велика. Через речь ребёнок усваивает правила поведения, общения, договора между людьми о взаимодействии, воспринимает красоту окружающего мира и может рассказать об увиденном, передавая ощущения и чувства.

Уже с дошкольного возраста ребёнок проявляет большой интерес к языковой действительности, «экспериментирует» со словом, создаёт новые слова, ориентируясь как на смысловую, так и на грамматическую сторону языка. Это необходимое условие для его лингвистического развития, в основе которого лежит постепенное осознание языковых явлений речи. Такое развитие ведёт к овладению всеми богатствами родного языка. При стихийном речевом развитии дети получают достаточно невысокий речевой навык, поэтому необходимо специальное обучение в школе раннего развития.

В наше время информационных технологий развитие речи детей является актуальной проблемой. Дети умеют пользоваться техникой, а проявлять своё речевое творчество – не умеют. Дошкольники мало посещают библиотеки, читают книги, рассматривают иллюстрации и рассказывают. Свой личный опыт впечатлений, ощущений не могут описать в 2-3 фразы. Вот почему так необходимо, прежде всего, живое общение с ребёнком и грамотно построенное обучение родной речи

**Цель:** овладение родным языком и развитие языковых способностей у детей дошкольного возраста.

### **Задачи:**

1. Развитие связной речи, умения строить простые и сложные синтаксические конструкции и использовать их в речи.
2. Развитие лексической стороны речи
3. Формирование грамматического строя речи, умения использовать в речи все грамматические формы.
4. Развитие звуковой стороны речи
5. Развитие образной речи.
6. Развитие коммуникативных умений
7. Поддерживать инициативность и самостоятельность ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками, использование в практике общения описательных монологов и элементов объяснительной речи.
8. Развивать умение использовать вариативные формы приветствия, прощания, благодарности, обращения с просьбой.
9. Поддерживать стремление задавать и правильно формулировать вопросы, при ответах на вопросы использовать элементы объяснительной речи.
10. Развивать умение пересказывать сказки, составлять описательные рассказы о предметах и объектах, по картинкам

### **Планируемые результаты:**

- Ребенок проявляет инициативу и активность в общении; решает бытовые и игровые задачи посредством общения со взрослыми и сверстниками.
- Без напоминания взрослого здоровается и прощается, говорит «спасибо» и «пожалуйста».
- Инициативен в разговоре, отвечает на вопросы, задает встречные, использует простые формы объяснительной речи.
- Большинство звуков произносит правильно, пользуется средствами эмоциональной и речевой выразительности.
- Самостоятельно пересказывает знакомые сказки, с небольшой помощью взрослого составляет описательные рассказы и загадки.
- Проявляет словотворчество, интерес к языку.
- Слышит слова с заданным первым звуком.
- С интересом слушает литературные тексты, воспроизводит текст.

## **2 Список литературы**

<b>№п/п</b>	<b>Автор(ы)</b>	<b>Название</b>	<b>Город, издательство, год</b>
<b>1</b>	Ушакова О.С.	Ознакомл. дошкольников с литературой и развитие речи: Методическое пособие.	М.: ТЦ Сфера, 2011 г.
<b>2</b>	Ушакова О.С.	Развитие речи детей 3-5 лет. – 3-е изд., дополн.	М.: ТЦ Сфера, 2016 г.
<b>3</b>	Ушакова О.С., Струнина Е.М.	Развитие речи детей 4	М.: Вентана-Граф, 2007г.

		- 5 лет. Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий. Игры и упражнения	
--	--	---	--