

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 132

Рассмотрено

На педагогическом совете № 1
от "27" 08 2018г.



Утверждено:

Заведующий МАДОУ д/с №132
Д.Н. Сенникова
Приказ № 250-9
от "27" 08 2018г.

Рабочая программа
Музыка
Четвертый год обучения

Разработчик :
Кащавцева Светлана Анатольевна

Калининград 2018г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа МАДОУ д/с №132 (далее Программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с №132;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013 №26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом МАДОУ д/с №132.

Программа составлена на основе парциальной программы «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой, 2009 г.

Цель рабочей учебной программы:

создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

Задачи:

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников, слышать, любить и понимать музыку, чувствовать её красоту;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства; воспитание интереса к музыкально-ритмическим движениям;
- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

Планируемые результаты:

- различать жанры в музыке (песня, танец, марш);
- звучание музыкальных инструментов (фортепиано, скрипка);
- узнавать произведения по фрагменту;
- различать звуки по высоте в пределах квинты;
- петь без напряжения, легким звуком, отчетливо произносить слова, петь с аккомпанементом;
- ритмично двигаться в соответствии с характером музыки;

- самостоятельно менять движения в соответствии с 3-х частной формой произведения;
- самостоятельно инсценировать содержание песен, хороводов, действовать, не подражая друг другу;
- играть мелодии на металлофоне по одному и в группе.

2. Объем образовательной нагрузки

НОД	Количество занятий в неделю за период с сентября по май)	Количество занятий за период с сентября по май)
Музыка	2/25мин	72/1800мин
Итого за период	72 занятия /1800мин.	

3. Тематическое планирование:

Дата	Тема недели
сентябрь	
3 - 7 сентября	Здравствуй, осень!
10-14 сентября	Неделя овощей и фруктов
17-21 сентября	Неделя решения логических задач
24-28 сентября	Растения нашей области
октябрь	
1-5 октября	Неделя музыки
8-12 октября	Неделя грибов и ягод
15-19 октября	Неделя защиты животных
22-31 октября	Неделя безопасности
29-31 октября	Неделя фокусов и анимации
ноябрь	
01-09 ноября	Неделя математики
12-16 ноября	Наши добрые дела
19-23 ноября	Друзья спорта
26-30 ноября	Мамочка моя
декабрь	
03-07 декабря	Зимушка, зима

10-14 декабря	Детское кино
17-21 декабря	Неделя кроссвордов и ребусов
24-28 декабря	Новогодние чудеса
январь	
14-18 января	Заповедники нашей России (области)
21-25 января	Мой край
28-31 января	Я и моя семья
февраль	
01-08 февраля	Мой дом, мой город
11-15 февраля	Мой край Зимние виды спорта
18-22 февраля	Защитники Отечества
25-28 февраля	Неделя психологии
март	
01-08 марта	Женский праздник
11-15 марта	Уроки этикета
18-22 марта	Вода, вода, кругом вода
25-29 марта	Неделя театра
апрель	
01-05 апреля	Неделя смеха и улыбок
08-12 апреля	Неделя космоса
15-19 апреля	Неделя книги
22-30 апреля	Все профессии важны!
май	
06 мая- 10 мая	Великая Победа!
13-17 мая	Неделя здоровья
20-24 мая	Опыты и эксперименты
27-31 мая	Декоративно-прикладное искусство

**4. Календарно – тематическое планирование.
Старшая группа (от 5 до 6 лет)**

Месяц	Тема	№ занятия	Содержание программы				Компонент ОВЗ
			Слушание	Пение	Музыкально -ритмические движения	Игра на музыкальных инструментах	

Сентябрь	1 - я неделя «Здравствуй, осень!»	1, 2 3, 4	«Полька» - музыка П.И. Чайковского	«Жил-был у бабушки серенький козлик» - р. н. м. «Андрей-воробей» - р. н. м.	«Шаг и бег» - музыка Н. Надененко «Полуприседания с выставлением ноги на пятку» - р. н. м.	«Тук-тук-молотком», работа с ритмическими карточками Начинаем играть «Тра-та-та» «Каточки и жучки» «Гусеницы» «Кап-кап»	Цель работы - помочь детям с ОВЗ активно войти в мир музыки, стимулировать развитие музыкальных способностей, формировать коммуникативные навыки посредством основных видов музыкальной деятельности и элементов логоритмики на основе закрепления лексических тем. Задачи: 1. Развитие музыкальных, творческих способностей дошкольников, формирование у них опыта взаимодействия с
	2 - я неделя Неделя овощей и фруктов	5, 6					
	3 – я неделя Неделя решения логических задач	7, 8	«Голодная кошка и сытый кот» - музыка В. Салманова	«Бай-качи, качи» р. н. п.	«Хороводный шаг» - р. н. м. «Чунга-чанга» - музыка		
	4 – я неделя: Растения нашей области	1, 2					
Октябрь	1 – я неделя						

Ноябрь	Неделя музыки	3, 4			В. Шаинского		музыкальными произведениями
	2 – я неделя Неделя грибов и ягод	5, 6	«Сладкая греза» - музыка П. Чайковского		Приглашение» - украинская мелодия	«Смелый пилот»	2. Развитие свободного общения о музыке со взрослыми и детьми.
	3 – я неделя Неделя защиты животных	7, 8	«Утренняя молитва» музыка П. Чайковского	«Падают листья» - музыка М. Красева	«Ворон» - р. н. песня	«Рондо с палочками» – музыка С. Слонимского	3. Развитие в театрализованной деятельности на занятиях всех компонентов устной речи.
	4 – я неделя Неделя безопасности	9,10		«Огородная-хороводная» - музыка Э. Можжевелова	«Игра с бубном»	«Живые картинки»	4. Воспитание умения ритмично двигаться, сопровождая движения речью.
	5 – я неделя Неделя фокусов и анимации	1,2	«Болезнь куклы» - музыка П. Чайковского		«Упражнения с лентами» - музыка Шопена «Вальс»	«Колокольчик»	5. Развитие слухового внимания и памяти.
	1 – я неделя Неделя математики	3,4	«На слонах в Индии» - музыка А. Гедике	«К нам гости пришли» - музыка А. Александрова	«Попрыгунчики» - музыка Ф. Шуберта	«Гусеница»	6. Формирование просодических компонентов речи: речевого дыхания, правильной артикуляции, дикции на материале фонетических упражнений, чистоговорок, логопедических распевок, народных закличек.
	2 – я неделя Наши	5,6	«Детская полька» - музыка А. Жилинского	«Снежная песенка» Д. Львова-Компанейца	«Дружные пары» - музыка И. Штрауса	«Хлоп – хлоп» - музыка С. Перкио	7. Расширение и
				«Андрей – воробей» - р. н. п.		«Тик – тик – так»	

Декабрь	добрые дела						
	3 – я неделя Друзья спорта	7,8	«Вальс» - Музыка П.И. Чайковского	«Наша ёлка» - музыка А. Островского «Дед Мороз» - музыка В. Витлина «Зимняя песенка» - музыка В. Витлина	«Урожайная» - музыка А. Филиппенко «Ловишки» - музыка И. Гайдна	«Карточки и снежинки» «Ритмические карточки»	активизация словарного запаса, развитие грамматического строя речи. 8. Развитие речи как средства коммуникации, практическое овладение детьми возрастных нормативов речи.
	4 – я неделя Мамочка моя	1, 2	«Клоуны» - музыка Д. Кабалевского	«Бубенчики» - музыка Е. Тиличеевой	«Упражнение для рук» - музыка П. Чайковского	Поём и играем на инструментах	9. Развитие психических процессов: восприятия, воображения, внимания, памяти, мышления.
	1 – я неделя Зимушка, зима!	3, 4	«Баба Яга» - музыка П.И. Чайковского	«Песенка друзей» - музыка В. Герчик	«Попрыгунчики» - музыка Ф. Шуберта «Топотушки» - р. н. м.	«Кузнечик»	Ожидаемые результаты: 1. Воспитание у детей интереса и любви к миру музыки.
Январь	2 – я неделя Детское кино	5, 6	«Страшилище» - музыка В. Витлина	«От носика до хвоста» - музыка М. Парцхаладзе	«Пляска с крокодилом Геной» - музыка В. Шаинского «Парная пляска» - чешская мелодия «Чей кружок быстрее соберётся» - р. н. м.	«Сел комарик под кусточек»	2. Улучшение результативности в музыкальном и речевом развитии.
	3 – я неделя Неделя кроссвордов и ребусов	7,8	«Утро» - музыка Э. Грига	«Про козлика» - музыка Г. Струве	«Колпачок» - р. н. м.	«По деревьям скок – скок» «Ритмические карточки»	3. Организация комплексного сопровождения образовательного процесса.
	4 – я неделя Новогодние чудеса	1, 2	«Вальс» - музыка С. Майкопара «Новогодний	«Наша Родина сильна» - музыка А. Филиппенко	«Упражнение с лентами» - укр. мелодия		4. Повышение мотивации

Февраль	3 – я неделя <i>Заповедни ки нашей России (области)</i>	3, 4	хоровод» - музыка Т. Попатенко		«Ветерок и ветер» - музыка Л. Бетховена	«Жучок» «Сел комарик под кусточек» Работа с ритмическими карточками	педагогов и родителей для совершенствования музыкально- развивающей среды групп, использование музыкального материала в совместной деятельности с детьми, организации режимных моментов. Проводимые занятия воспитывают эстетические, нравственные, и этические чувства, направлены на развитие творческих способностей.
	4 – я неделя <i>Мой край</i>	5, 6	«Дед Мороз и валенки» - музыка В. Шаинского	«Кончается зима» - музыка Т. Потапенко	«Кто лучше скачет» - музыка Т. Ломовой «Какадурчик» «Танец снежинок» - музыка Е. Дога «Зеркало» - р. н. м. «Марш» - музыка Робера ««Приставной шаг» - р. н. м.		
	5 – я неделя <i>Я и моя семья</i>	1, 2	«Игра в лошадки» - П.И. Чайковского	«Горошина» - музыка В. Карасёвой	«Побегаем – попрыгаем» - музыка С. Соснина «Упражнение с цветами» - музыка Г. Гладкого		
	1 – я неделя <i>Мой дом, мой город</i>	3, 4	«Утки идут на речку» - музыка Д. Львова - Компанейца	«Мамин праздник» - музыка Ю. Гурьева			
	2 – я неделя <i>Мой край Зимние виды спорта</i>	5, 6	«Лебедь» - музыка К. Сен – Санса	«У матушки было четверо детей» нем. н. п «Вовин барабан» - музыка В. Герчик	«Отвернись – повернись» - музыка Т. Ломовой «Заинька» – р.н.м.		
	3 – я неделя <i>Защитни ки Отечеств а</i>	7, 8	«Лисичка поранила лапу» - музыка Д. Гаврилина «Баба Яга» - музыка П.И. Чайковского	«Скворушка» - музыка Ю. Слонова	«Притопы» - финская мелодия «Весёлые ножки» - латв. мелодия		
			«Две гусеницы разговаривают» - музыка Д. Жученко	«Я умею рисовать» музыка Л. Абеяна			

Март	4 – я неделя <i>Неделя психологи и</i>	1, 2	«Неаполитански й песенка» - музыка П.И. Чайковского	«Весёлые путешественники» музыка	«Шаг и подскок» - чешская мелодия	«Ритмические карточки и солнышки»	
		3, 4			«Добрый жук» - музыка Спадавеккиа	«Гусеница»	
	1 – я неделя <i>Женский праздник</i>	5, 6	«Вышли дети в сад зелёный» - польск. н. п.	М. Старокадомского «Гори, гори ясно» - р. н. п.	«Ливенская полька» -обр. М. Иорданского	«Ритмический паровоз»	
	2 – я неделя <i>Уроки этикета</i>	7, 8	«Кавалеристы» - музыка О. Газманова	«Пружинящий шаг – и бег» музыка Е. Тиличевой	«Будь ловким» -музыка Ладухина	«Шарманка» - музыка Д.Шостакович а	
	3 – я неделя <i>Вода, вода, кругом вода</i>			«Передача платочка» - музыка Т. Ломовой			
4 – я неделя <i>Неделя театра</i>							
Апрель	1 – я неделя <i>Неделя смеха и улыбок</i>	1, 2	«Гром и дождь» - музыка Т. Чудовой	«Вышли дети в сад зелёный» - польск. н. п.	«Упражнение для рук» - шведская мелодия	«Две гусеницы»	
	2 – я	3, 4	«Королевский			«Дирижёр»	

Май	неделя <i>Неделя космоса</i>		марш львов» - музыка К. Сен-Санса	«Кукушка» музыка Т. Потапенко	«Упражнение с цветами» - музыка Г. Гладкова	
	3 – я неделя <i>Неделя книги</i>	5,6				«Ворота»
	4 – я неделя <i>Все професси и важны!</i>	7,8	«Лягушки» - музыка Ю. Слонова		«Спокойный шаг» - музыка Т. Ломовой	«Волшебные колокольчики » - музыка В. Моцарта
	1 – я неделя <i>Великая Победа!</i>	1,2	«Сонный котёнок» - музыка Б. Берлина	«Песенка-чудесенка» музыка А. Берлина		
	2 – я неделя <i>Неделя здоровья</i>	3,4	«Во поле берёза стояла» - р. н. м.	«Весёлая дудочка» музыка М. Красина	«После дождя» - венгерская мелодия	«Ритмические карточки»
	3 – я неделя <i>Опыты и экспериме нты</i>	5,6	«Три подружки» («Плакса», «Злюка», «Резвушка») музыка Д. Кабалевского	«Смелый наездник» - музыка Р. Шумана	«Красный сарафан» - музыка А. Варламова	«Сорока»
	4 – я неделя <i>Декорати вно- прикладно</i>	7,8	«Менуэт» - музыка И. С. Баха	«Ходьба на носках» - англ. мелодия	«Ай, да берёзка» - музыка Т. Попатенко	«Аты – баты»
					«Ну и до свидания» - музыка	

Итого	<i>е</i>			«Побегаем» - музыка К. Вебера	И. Штрауса		
	<i>искусство</i>						
	72 занятия						

5. Учебно-методическое обеспечение.

- ✓ Каплунова И., Новоскольцева. Топ-топ, каблучок. Пособие для музыкального руководителя детских дошкольных учреждений. «Композитор», Санкт-Петербург, 2005.
- ✓ Каплунова И., Новоскольцева. Наш весёлый оркестр. Методическое пособие для музыкальных руководителей детских садов, учителей музыки, педагогов. В 2-х частях. – Санкт-Петербург «Невская нота», 2013.
- ✓ Каплунова И., Новоскольцева. Этот удивительный ритм. Методическое пособие для музыкальных руководителей детских садов, учителей музыки, педагогов. – Санкт-Петербург «Невская нота», 2013.
- ✓ Каплунова И., Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением для всех возрастов детского сада. «Композитор», Санкт-Петербург 2008.
- ✓ Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. – Санкт-Петербург 2010.
- ✓ «Музыкальный руководитель» - Иллюстрированный методический журнал для музыкальных руководителей.

5.1 Материально-техническое обеспечение

Вид музыкальной деятельности	Учебно-методический комплекс
1. Восприятие:	1. Дидактические игры. 2. Портреты русских и зарубежных композиторов. Набор иллюстраций к музыкальным произведениям для слушания музыки на занятиях в формате А3 брошюрованные. 3. Наглядно - иллюстративный материал: <ul style="list-style-type: none"> • сюжетные картины; • пейзажи (времена года); • комплект «Мир в картинках. Музыкальные инструменты» («Мозаика-синтез»).

	<ul style="list-style-type: none"> • набор иллюстраций к музыкальным произведениям для слушания музыки на занятиях в формате А3 брошюрованные. • картинки с изображением музыкальных инструментов и исполнителей различных жанров, портретами выдающихся танцоров, сцены из опер и балетов. • шумовые музыкальные инструменты для элементарного музицирования (треугольники, бубны, колокольчики, барабаны). • картинки с изображением музыкальных инструментов и исполнителей различных жанров, портретами выдающихся танцоров, сцены из опер и балетов. • магнитная доска для детских рисунков («Музыка в картинках»). • предметы пальчикового или плоскостного театра для простой драматизации по тексту песни, игрушки - «гости»: кошка, лиса, заяц, кукла, петрушка, Карлсон. <p>4. Нотные сборники.</p> <p>5. Акустические колонки или музыкальный центр для музыкального оформления праздников.</p>
--	--

Вид музыкальной деятельности	Наглядно-иллюстративный материал
3. Музыкально-ритмические движения	<p>1. Суворова Т.И комплект книг «Танцевальная ритмика для детей» и дисков.</p> <p>2. И. Каплунова, И. Новоскольцева, И. Алексеева «Праздник – каждый день» и 2 диска</p> <p>3. Разноцветные шарфы, султанчики, листья, искусственные цветы, ветки деревьев, флажки, снежинки, венки, фуражки для русского костюма и т.д.</p> <p>4. Разноцветны платочки, косынки.</p> <p>5. Карнавальные костюмы: лиса, медведь, волк, заяц, белка, кошка, собака, тигр, шапочки птиц, красная шапочка, божья коровка</p> <p>6. Маски-шапочки: лягушка, волк, лиса, коза, кошка, мышка, заяц, собака, медведь, белка, петух.</p> <p>7. Костюмы для взрослых и детей.</p>
4. Игра на детских музыкальных инструментах	<p>Детские музыкальные инструменты:</p> <p>1. Неозвученные музыкальные инструменты (шумовой оркестр);</p> <p>2. Ударные инструменты: бубен; барабан; деревянные ложки; трещотка; треугольник; колотушка; коробочка; музыкальные молоточки; колокольчики; металлофон (хроматический); маракас; металлофон (диатонический); ксилофон;</p> <p>3. Духовые инструменты: свистульки; дудочка; губная гармошка;</p> <p>4. Струнные инструменты: цимбалы, гитара, балалайка.</p>

