

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Калининграда детский сад № 132

Рассмотрено

на педагогическом совете № 1
от "31" 08 2020г



Утверждено:

Заведующий МАДОУ д/с №132
Д.Н. Сенникова
Приказ № 260-8
от "31" 08 2020г.

Рабочая программа
основной образовательной программы
дошкольного образования
области
«Музыка»
Третий год обучения

Разработчик :
Жигулина О.Г.

Калининград, 2020г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа МАДОУ д/с №132 (далее Программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с №132;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013 №26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом МАДОУ д/с №132.

Программа составлена на основе парциальной программы «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой, 2009 г..

Цель рабочей учебной программы:

создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

Задачи:

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников, слышать, любить и понимать музыку, чувствовать её красоту;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства; воспитание интереса к музыкально – ритмическим движениям;
- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

Планируемые результаты:

- слушать музыкальное произведение, чувствовать его характер, закреплять знания о жанрах в музыке (песня, танец, марш)
- узнавать песни, мелодии;

- различать звуки по высоте (секста-септима);
- петь протяжно, четко произносить слова; начинать и заканчивать пение вместе с другими детьми.
- выполнять движения в соответствии с характером музыки; самостоятельно менять их в соответствии с 2-х -3- х частной формой музыки;
- инсценировать (вместе с педагогом) песни, хороводы;
- играть на металлофоне простейшие мелодии на одном звуке. Подыгрывать на деревянных ложках, погремушках.

2. Объем образовательной нагрузки

НОД	Количество занятий в неделю за период с сентября по май)	Количество занятий за период с сентября по май)
Музыка	2/20мин	72/1440мин
Итого за период	72 занятия /1440мин.	

3. Тематическое планирование

Дата	Тема недели
сентябрь	
2 – 6 сентября	Здравствуй, осень!
9 – 13 сентября	Неделя овощей и фруктов
16 – 20 сентября	Неделя решения логических задач
23 – 27 сентября	Растения нашей области
октябрь	
30 сентября – 4 октября	Неделя музыки
7 – 11 октября	Неделя грибов и ягод
14 - 18 октября	Неделя защиты животных
21 - 25 октября	Неделя безопасности
28 октября - 1 ноября	Неделя фокусов и анимации
ноябрь	
04 - 08 ноября	Неделя математики
11 - 15 ноября	Наши добрые дела
18 - 22 ноября	Друзья спорта
24 - 29 ноября	Мамочка моя

декабрь	
2 - 6 декабря	Зимушка, зима
9 - 13 декабря	Детское кино
16 - 20 декабря	Неделя кроссвордов и ребусов
23 – 27 декабря	Новогодние чудеса
январь	
13 - 17 января	Заповедники нашей России (области)
20 - 24 января	Зимние виды спорта
27– 31 января	Я и моя семья
февраль	
03 - 07 февраля	Мой дом, мой город
10 - 14 февраля	Мой край
17 - 21 февраля	Защитники Отечества
24 - 28 февраля	Изменения в природе
март	
02 - 06 марта	Женский праздник
9 - 13 марта	Уроки этикета
16 - 20 марта	Вода, вода, кругом вода
23 - 31 марта	Неделя театра
апрель	
01 - 10 апреля	Неделя смеха и улыбок
13 – 17 апреля	Неделя космоса
20 - 24 апреля	Неделя книги
27 апреля - 1 мая	Все профессии важны
май	
4 – 8 мая	Великая Победа!
11 – 15 мая	Неделя здоровья
18 - 22 мая	Опыты и эксперименты
25 – 29 мая	Декоративно-прикладное искусство

4 Календарно – тематическое планирование.

Средняя группа (от 4 до 5 лет).

Месяц	Тема	№ занятия	Содержание программы				Компонент ОВЗ
			Слушание	Пение	Музыкально - ритмические движения	Игра на музыкальных инструментах	
Сентябрь	1 - я неделя <i>«Здравствуй, осень!»</i>	1,2	«Марш» - музыка М.Дунаевского	«Две тетери» - р.н.м.	«Марш» - музыка Е.Тиличеевой «Барабанчики» - музыка Э.Парлова, С.Левидова, Д.Кабалевского.	«Андрей – воробей» - р.н.п. Играем и поём «Гости»	<p>Цель работы - помочь детям с ОВЗ активно войти в мир музыки, стимулировать развитие музыкальных способностей, формировать коммуникативные навыки посредством основных видов музыкальной деятельности и элементов логоритмики на основе закрепления лексических тем.</p> <p>Задачи: 1. Развитие музыкальных, творческих способностей дошкольников, формирование у них опыта взаимодействия с музыкальными произведениями.</p>
	2 - я неделя <i>Неделя овощей и фруктов.</i>	3,4	«Ах, ты берёза» - р.н.м.		«Пружинка» - музыка р.н.м. «Ах, вы сени» «Лошадки» - музыка Л.Банниковой	Музыкально – дидактическая игра: «Птицы и птенчики» - музыка Е.Тиличеевой	
	3 – я неделя <i>Неделя решения логических задач</i>	5,6		«Осень» - музыка А.Филиппенко	«Огородная-хороводная» - музыка Б. Можжевелова	Музыкально – дидактическая игра: «Кто как идёт?»	
	4 – я неделя: <i>Растения нашей области</i>	7,8			«Пляска парами» - латв. Мелодия «Ловишки» - музыка И.Гайдна «Ищи игрушку» - р.н.п.		
Октябрь	1 – я неделя <i>Неделя</i>	1,2	«Колыбельная» - музыка В.Моцарта			Музыкально – дидактическая игра:	

Ноябрь	музыки !							
	2 – я неделя <i>Неделя грибов и ягод</i>	3,4	«Грустное настроение» А. Штейнвиля	«Осенние распевки» - музыка М. Сидоровой	«Марш» - музыка Ф.Шуберта «Качание рук с лентами» - музыка, А.Жилина «Шагаем, как медведи» - музыка Е.Каменоградского «Танец осенних листочков» - музыка А.Филиппенко «Игра с ёжиком» - музыка М.Сидоровой	«Научим матрёшек танцевать» Музыкально – дидактическая игра: «Сыграй, как я»	2. Развитие свободного общения о музыке со взрослыми и детьми. 3. Развитие в театрализованной деятельности на занятиях всех компонентов устной речи.	
	3 – я неделя <i>Неделя защиты животных</i>	5,6					4. Воспитание умения ритмично двигаться, сопровождая движения речью.	
	4 – я неделя <i>Неделя безопаснос ти</i>	7,8	«Полька» - музыка М.Глинки	«Варись, варись, кашка» - музыка Е.Туманян		Прохлопывание ритма стихов «Игра с барабаном»	5. Развитие слухового внимания и памяти. 6. Формирование просодических компонентов речи: речевого дыхания, правильной артикуляции, дикции на материале	
	5 – я неделя <i>Неделя фокусов и анимации</i>	9,10	«Вальс» - музыка Ф.Шуберта	«Барабанщик» - музыка М.Красева	«Прыжки» -музыка Д.Кабалевского «Весёлые мячики» - музыка М.Сатулиной «Дети и медведь» - музыка В.Верховинца «Пляска с платочками» - хорв. н. м. «Колпачок» - р.н.м.		Музыкально – дидактическая игра:	фонопедических упражнений, чистоговорок, логопедических распевок, народных закличек.
	1 – я неделя <i>Неделя математи ки</i>	1,2	«Кот и мышь» Ф. Рыбицкого					7. Расширение и активизация словарного запаса, развитие
	2 – я	3,4						

Декабрь	неделя <i>Наши добрые дела</i> 3 – я неделя Друзья спорта	5.6	«Немецкий танец» - музыка Л.Бетховена	«Весёлый новый год» - музыка А.Филиппенко	«Зайцы и лиса» - музыка Ю. Рожавской «Кружение парами» - латв. н. м «Хороводный шаг» - р.н.м. «Хитрый кот» - р. н. п. «Нам весело» - укр. н. м.	«Громко – тихо» Музыкально – дидактическая игра: «Угадай, на чём играю?»	грамматического строя речи. 8. Развитие речи как средства коммуникации, практическое овладение детьми возрастных нормативов речи. 9. Развитие психических процессов: восприятия, воображения, внимания, памяти, мышления.	
	неделя <i>Мамочка моя</i>	7.8		«Первый снег» - музыка Е.Жарковского	«Вальс снежинок» - музыка Ф.Шуберта «Игра с платочком» - р. н. м. «Весёлый танец» - литовск.н.м.	Музыкально – дидактическая игра: « Три цветка»		
	1 – я неделя <i>Зимушка, зима!</i>	1.2	«Два петуха» - музыка С.Разоренова					
	2 – я неделя <i>Детское кино</i>	3.4	«Маша спит» - музыка Г.Фрида	«Колыбельная зайчонка» - музыка В.Карасёвой	«Выставление ноги на пятку», «Выставление ноги на носочек» - р. н. м.	«Зайка , ты зайка» - р.н.м. «Божья коровка»	Ожидаемые результаты: 1. Воспитание у детей интереса и любви к миру музыки.	
3 – я неделя <i>Неделя кроссвордо в и ребусов</i>	5.6	«Как у наших у ворот» - р.н.м.		«Всадники» - музыка Витлина	«Картинки» «Волшебный барабан» «Колокольцы – бубенцы»	2.Улучшение результативности в музыкальном и речевом развитии. 3. Организация комплексного сопровождения образовательного процесса.		

Январь	4 – я неделя <i>Новогодние чудеса</i>	7.8		«Котик» - музыка И.Кишко	«Жмурки» - музыка Ф.Флотова «Кто у нас хороший?» - р. н.п. «Покажи ладошки» - латв. н. м. «»Полька» - музыка И.Штрауса «Зайка» - р.н.м.	«Шествие гномов» - музыка Э.Грига	4. Повышение мотивации педагогов и родителей для совершенствования музыкально-развивающей среды групп, использование музыкального материала в совместной деятельности с детьми, организации режимных моментов.
	3 – я неделя <i>Заповедник и нашей России (области)</i>	1.2	«Вальс» - музыка А.Грибоедова	«Марш солдатиков» Е. Юцкевич	«Зайцы и медведь» - музыка Ребикова	Игра на «тарелках» «Сорока» «Прыг – скок»	
	4 – я неделя <i>Мой край</i>	3,4					
Февраль	5– я неделя <i>Я и моя семья</i>	5,6	«Ёжик» – музыка Д.Кабалевского	«Мы запели песенку» - музыка Р.Рустамова	«Выставление ноги на носок, пятку» – р.н.м. «Хлоп – хлоп» - музыка И.Штрауса «Ходьба и бег» - латв.мелодия «Покажи ладошки» - латв мел. «Жмурки» - музыка Ф.Флотова «Волшебный цветок» - музыка Ю.Чичкова	Музыкально – дидактические игры: «Марш – пляска – колыбельная» «Весёлые ладошки»	Проводимые занятия воспитывают эстетические, нравственные, и этические чувства, направлены на развитие творческих способностей, всех компонентов речи, слуховых функций, речевой функциональной системы, двигательной сферы, ручной и артикуляционной моторики, памяти, внимания, познавательных процессов.
	1 – я неделя <i>Мой дом, мой город</i>	1,2	«Полечка» - музыка Д.Кабалевского	«Воробей» - музыка В.Герчик			
	2 – я неделя <i>Мой край Зимние виды</i>	3,4	«Шуточка» - музыка В.Селиванова				

Март	спорта						
	3 – я неделя <i>Защитники Отечества</i>	5,6	«Смелый наездник» - музыка Р.Шумана	«Лётчик» - музыка Е.Тиличевой	«Марш»- музыка Шульгина	Музыкально – дидактическая игра: «День рождения»	
	4 – я неделя <i>Неделя психологии</i>	7,8	«Папа и мама разговаривают» И. Арсеева	«Солнышко» - распевка	«Скачут по дорожке» - музыка А.Филиппенко		
	1 – я неделя <i>Женский праздник</i>	1,2	«Колыбельная» - музыка А.Моцарта	«Весенняя полька» - музыка Е.Тиличевой	«Выставление ноги на носок» -р.н.м. «Выставление ноги на пятку» - р..н.м.	«Барашеньки» «Андрей – воробей»	
	2 – я неделя <i>Уроки этикета</i>	3,4	«Вальс -шутка» - музыка Д.Шостаковича		«Полянка» - р.н.м. «Игра с ёжиком» - музыка М.Сидоровой	Игра «Паровоз»	
	3 – я неделя <i>Вода, вода, кругом вода</i>	5,6	«Марширующие поросята» П. Берлин	«Воробей» - музыка В.Герчик		Поём «Весёлые барабаны»	
	4 – я неделя <i>Неделя</i>		«Болезнь куклы» - музыка		«Дудочка» - музыка Т.Ломовой		

	<i>театра</i>	7,8	П.И.Чайковског о		«Хлоп – хлоп» - музыка И.Штрауса «Лошадка» - музыка Л.Банникова		
Апрель	1 – я неделя <i>Неделя смеха и улыбок</i>	1,2					
	2 – я неделя <i>Неделя космоса</i>	3,4	«Новая кукла» - музыка П.И.Чайковског о	«Паровоз» - музыка Г.Эрнесакса	«Весёлая девочка Таня» - музыка А. Филиппенко «Белые гуси» - р. н. м.	«Весёлый оркестр» «Я иду с цветами»	
	3 – я неделя <i>Неделя книги</i>	5,6					
	4 – я неделя <i>Все профессии важны!</i>	7,8					
Май	1 – я неделя <i>Великая Победа!</i>	1,2	Слушание знакомых музыкальных произведений	«Мои цыплята» - музыка Г.Гусейнли	«Весёлые мячики» - музыка Сатулиной «Упражнение для рук»- музыка А.Жилина «Вальс» «Ходьба и бег» - латвийская мелодия	«Полька для куклы» «Лётчик»	Работа с картинками. Играем на инструментах
	2 – я						

неделя <i>Неделя здоровья</i>	3,4				«Звуки и тишина»	
3 – я неделя <i>Опыты и эксперимен ты</i>	5,6					
4 – я неделя <i>Декоратив но- прикладное искусство</i>	7,8	Слушание знакомых музыкальных произведений		«Как на нашем на лугу» - музыка Л.Бирнова «Пляска парами» - укр мелодия	Играем в оркестре «Финская полька»	
				«Мы на луг ходили» - музыка А.Филиппенко		
				«Бегите ко мне» - музыка Е Тиличевой «Пляска с ленточками» - укр. Мелодия «Васька – кот» - р.н.м		
Итого						
	72занятия					

5. Учебно-методическое обеспечение.

- ✓ Каплунова И., Новоскольцева. Топ-топ, каблукочок. Пособие для музыкального руководителя детских дошкольных учреждений. «Композитор», Санкт-Петербург, 2005.
- ✓ Каплунова И., Новоскольцева. Наш весёлый оркестр. Методическое пособие для музыкальных руководителей детских садов, учителей музыки, педагогов. В 2-х частях. – Санкт-Петербург «Невская нота», 2013.
- ✓ Каплунова И., Новоскольцева. Этот удивительный ритм. Методическое пособие для музыкальных руководителей детских садов, учителей музыки, педагогов. – Санкт-Петербург «Невская нота», 2013.
- ✓ Каплунова И., Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением для всех возрастов детского сада. «Композитор», Санкт-Петербург 2008.
- ✓ Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. – Санкт-Петербург 2010.
- ✓ «Музыкальный руководитель» - Иллюстрированный методический журнал для музыкальных руководителей.

5.1 Материально-техническое обеспечение

Вид музыкальной деятельности	Учебно-методический комплекс
1. Восприятие:	1. Дидактические игры. 2. Портреты русских и зарубежных композиторов 3. Наглядно - иллюстративный материал: <ul style="list-style-type: none">- сюжетные картины;- пейзажи (времена года);- комплект «Мир в картинках. Музыкальные инструменты» («Мозаика-синтез»). 4. Потные сборники.
Вид музыкальной деятельности	Наглядно-иллюстративный материал
3. Музыкально-ритмические движения	1.СувороваТ.И комплект книг «Танцевальная ритмика для детей» и дисков. 2. И.Каплунова, И.Новоскольцева. И.Алексеева «Топ – топ , каблукочок» и 2 - диска 3. Разноцветные шарфы ,султанчики, листья, искусственные цветы, ветки деревьев, флажки, снежинки, венки, фуражки для русского костюма и.т.д. 4. Разноцветны платочки, косынки.

	<p>5. Карнавальные костюмы: лиса, медведь, волк, заяц, белка, кошка, собака, тигр, шапочки птиц, красная шапочка, божья коровка</p> <p>6. Маски-шапочки: лягушка, волк, лиса, коза, кошка, мышка, заяц, собака, медведь, белка, петух.</p> <p>7. Костюмы для взрослых и детей.</p>
<p>4. Игра на детских музыкальных инструментах</p>	<p>Детские музыкальные инструменты:</p> <p>1. Неозвученные музыкальные инструменты (шумовой оркестр):</p> <p>2. Ударные инструменты: бубен; барабан; деревянные ложки; трещётка; треугольник;</p> <p>колотушка; коробочка; музыкальные молоточки; колокольчики;</p> <p>металлофон (хроматический); маракас; металлофон (диагональный); ксилофон;</p> <p>3. Духовые инструменты: свистульки; дудочка;</p>