

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Калининграда детский сад № 132

Рассмотрено

На педагогическом совете № 1  
от "31" 08 2020г.



Утверждено:

Заведующий МАДОУ д/с №132  
Д.Н. Сенникова  
Приказ № 200-9  
от "31" 08 2020г.

Рабочая программа  
основной образовательной программы  
дошкольного образования  
области  
**Развитие речи**  
Третий год обучения

Разработчик:  
Смолякова Т.Г.

Калининград 2020 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа МАДОУ д/с №132 (далее Программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с №132;

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013 №26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Уставом МАДОУ д/с №132.

Программа составлена на основе парциальной программы Ушаковой О.С., «Развитие речи детей 3-5 лет»

**Цель:** овладение родным языком и развитие языковых способностей у детей дошкольного возраста.

### **Задачи:**

1. Развитие связной речи, умения строить простые и сложные синтаксические конструкции и использовать их в речи.

2. Развитие лексической стороны речи

3. Формирование грамматического строя речи, умения использовать в речи все грамматические формы.

4. Развитие звуковой стороны речи

5. Развитие образной речи.

6. Развитие коммуникативных умений

7. Поддерживать инициативность и самостоятельность ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками, использование в практике общения описательных монологов и элементов объяснительной речи.

8. Развивать умение использовать вариативные формы приветствия, прощания, благодарности, обращения с просьбой.

9. Поддерживать стремление задавать и правильно формулировать вопросы, при ответах на вопросы использовать элементы объяснительной речи.

10. Развивать умение пересказывать сказки, составлять описательные рассказы о предметах и объектах, по картинкам

## Планируемые результаты:

- Ребенок проявляет инициативу и активность в общении; решает бытовые и игровые задачи посредством общения со взрослыми и сверстниками.
- Без напоминания взрослого здоровается и прощается, говорит «спасибо» и «пожалуйста».
- Инициативен в разговоре, отвечает на вопросы, задает встречные, использует простые формы объяснительной речи.
- Большинство звуков произносит правильно, пользуется средствами эмоциональной и речевой выразительности.
- Самостоятельно пересказывает знакомые сказки, с небольшой помощью взрослого составляет описательные рассказы и загадки.
- Проявляет словотворчество, интерес к языку.
- Слышит слова с заданным первым звуком.
- С интересом слушает литературные тексты, воспроизводит текст.

## 2. Объем образовательной нагрузки

НОД	Количество занятий в неделю за период с сентября по май)	Количество занятий за период с сентября по май)
Развитие речи	1/20мин	36/720 мин
Итого за период	36 занятий /720 мин.	

## 3. Тематическое планирование

Дата	Тема недели
<b>сентябрь</b>	
2 – 6 сентября	Здравствуй, осень!
9 – 13 сентября	Неделя овощей и фруктов
16 – 20 сентября	Неделя решения логических задач
23 – 27 сентября	Растения нашей области
<b>октябрь</b>	
30 сентября – 4 октября	Неделя музыки
7 – 11 октября	Неделя грибов и ягод
14 - 18 октября	Неделя защиты животных
21 - 25 октября	Неделя безопасности
28 октября - 1 ноября	Неделя фокусов и анимации
<b>ноябрь</b>	
04 - 08 ноября	Неделя математики
11 - 15 ноября	Наши добрые дела
18 - 22 ноября	Друзья спорта
24 - 29 ноября	Мамочка моя
<b>декабрь</b>	
2 - 6 декабря	Зимушка, зима
9 - 13 декабря	Детское кино
16 - 20 декабря	Неделя кроссвордов и ребусов
23 – 27 декабря	Новогодние чудеса
<b>январь</b>	

13 - 17 января	Заповедники нашей России (области)
20 - 24 января	Зимние виды спорта
27– 31 января	Я и моя семья
<b>февраль</b>	
03 - 07 февраля	Мой дом, мой город
10 - 14 февраля	Мой край
17 - 21 февраля	Защитники Отечества
24 - 28 февраля	Изменения в природе
<b>март</b>	
02 - 06 марта	Женский праздник
9 - 13 марта	Уроки этикета
16 - 20 марта	Вода, вода, кругом вода
23 - 31 марта	Неделя театра
<b>апрель</b>	
01 - 10 апреля	Неделя смеха и улыбок
13 – 17 апреля	Неделя космоса
20 - 24 апреля	Неделя книги
27 апреля - 1 мая	Все профессии важны
<b>май</b>	
4 – 8 мая	Великая Победа!
11 – 15 мая	Неделя здоровья
18 - 22 мая	Опыты и эксперименты
25 – 29 мая	Декоративно-прикладное искусство

#### 4. Календарно – тематическое планирование

Месяц	№ занятия	Тема	Цель	Источник
<b>Сентябрь</b>	<b>1</b>	Описание игрушек – кошки и собаки.	Учить составлять рассказ об игрушках с описанием их внешнего вида; Учить согласовывать прилагательные с существительным в роде и числе.	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Стр. 106
	<b>2</b>	Стихотворение И. Мазнина «Осень»	Закреплять знания о признаках осени; Формировать умение выражать свои впечатления в образном слове.	Ушакова О.С. Ознакомл. дошкольников с литературой и развитие речи: Метод пособие. Стр. 92
	<b>3</b>	Составление рассказа по картине «Кошка с котятами»	Учить составлять рассказ по картине совместно с	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-

			воспитателем и самостоятельно; Учить соотносить слова, обозначающие названия животных, с названиями их детенышей.	5 лет. Стр.110
	4	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»	Воспитывать эмоционально-образное восприятие содержания сказки; Учить понимать и оценивать поступки героев.	Ушакова О.С. Ознакомл. дошкольников с литературой и развитие речи: Метод пособие. Стр. 72
Октябрь	5	Описание игрушек – собаки, лисы. Составление сюжетного рассказа по набору игрушек.	Учить при описании игрушки называть её признаки, действия, связывать между собой предложения; Закреплять умение соотносить названия животных с названиями их детенышей, упражнять в использовании форм единственного и множественного числа существительных.	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Стр. 112
	6	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	Учить понимать образное содержание и идею сказки; Развивать творческое воображение.	Ушакова О.С. Ознакомл. дошкольников с литературой и развитие речи: Метод пособие. Стр. 73
	7	Составление описательного рассказа о питомцах.	Учить составлять описание игрушки, подводить к	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет.

			составлению короткого рассказа.	Стр. 115
	8	Ознакомление с малыми фольклорными формами.	Познакомить с жанром загадки; Рассказать о жанрах скороговорки; Научить четко произносить скороговорки.	Ушакова О.С. Ознакомл. дошкольников с литературой и развитие речи: Метод пособие. Стр. 74
	9	Составление сюжетного рассказа по набору игрушек «Таня, Жучка и котенок»	Учить составлять рассказ исходя из набора игрушек; Учить согласовывать прилагательные с существительным и в форме множественного числа.	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Стр. 118
Ноябрь	10	Рассказ Е. Чарушина «Про зайчат»	Знакомить с жанром рассказа: Учить понимать тему и содержание рассказа; Закреплять умение использовать сравнения, подбирать определения, синонимы к слову.	Ушакова О.С. Ознакомл. дошкольников с литературой и развитие речи: Метод пособие. Стр. 76
	11	Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть»	Учить пересказывать короткую сказку; Учить пользоваться точными наименованиями для названия детенышей животных.	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Стр. 120
	12	Веселые стихотворения.	Учить понимать содержание стихотворения; Помогать в осмыслении значений образных выражений.	Ушакова О.С. Ознакомл. дошкольников с литературой и развитие речи: Метод пособие. Стр. 77

	<b>13</b>	Составление сюжетного рассказа по ролям.	Формировать навыки диалогической речи; Учить подбирать точные сравнения; Учить понимать и активно использовать в речи интонацию.	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Стр. 122
<b>Декабрь</b>	<b>14</b>	Стихотворения о зиме	Учить эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста; Развивать образность речи.	Ушакова О.С. Ознакомл. дошкольников с литературой и развитие речи: Метод пособие. Стр. 81
	<b>15</b>	Придумывание загадок-описаний об игрушках.	Учить описывать предмет, не называя его, развивать диалогическую речь; Активизировать глаголы и прилагательные.	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Стр. 124
	<b>16</b>	Русская народная сказка «Зимовье зверей»	Учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией и голосом характеры персонажей; развивать внимание, память, речь; воспитывать интерес к русским народным сказкам.	Ушакова О.С. Ознакомл. дошкольников с литературой и развитие речи: Метод пособие. Стр. 84
	<b>17</b>	Составление рассказа-описания по лексической теме «Мебель»	Учить высказываться на личную тему; Учить правильно называть предметы мебели, познакомить с их назначением;	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Стр. 127

			Учить правильно использовать в речи предлоги и наречия.	
<b>Январь</b>	<b>18</b>	Стихотворения о зиме	Учить эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста, развивать образность речи	Ушакова О.С. Ознакомл. дошкольников с литературой и развитие речи: Метод пособие. Стр. 81
	<b>19</b>	Составление рассказа по картине «Собака со щенятами»	Подвести детей к составлению небольшого связного рассказа по картине; учить составлять короткий рассказ на заданную тему; правильно образовывать формы Р.п. сущ; активизировать в речи глаголы.	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Стр 129
	<b>20</b>	Продолжение ознакомления с малыми фольклорными формами.	Учить связывать значение пословиц с содержанием короткого рассказа	Ушакова О.С. Ознакомл. дошкольников с литературой и развитие речи: Метод пособие. Стр. 85
<b>Февраль</b>	<b>21</b>	Пересказ рассказа Я.Тайца «Поезд»	Учить пересказывать небольшой рассказ, впервые прочитанный на занятии, выразительно передавать прямую речь персонажей; упражнять в образовании формы Р.п. мн.ч. сущ.; учить	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Стр 140



			самостоятельно подбирать слово со звуком «с».	
22	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	Учить понимать эмоционально-образное содержание произведения; закреплять представление о жанровых особенностях произ-ия; подводить к пониманию значения пословиц в речи.	Ушкакова О.С. Ознакомл. дошкольников с литературой и развитие речи: Метод пособие. Стр. 89	
23	Составление сюжетного рассказа по набору игрушек «Случай в лесу»	Учить составлять из набора игрушек короткий рассказ; правильно использовать в речи предлоги <i>в, на, под, между</i> ; закреплять умение образовывать наименования детенышей животных; правильное произношение звука «ж» в словах и фразах, чётко и ясно выделять этот звук.	Ушкакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Стр 142	
24	Стихотворения о весне	Учить эмоционально воспринимать стихотворения, находить различные средства для выражения и передачи образов и переживаний; развивать образность речи и творческое воображение.	Ушкакова О.С. Ознакомл. дошкольников с литературой и развитие речи: Метод пособие. С. 87	

Март	25	Составление рассказа с использованием предложенных предметов	Упражнять в составлении рассказа о предметах и действиях с предметами; в образовании названий посуды.	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Стр 150
	26	Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и серый волк»	Продолжать учить эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры и поступки персонажей; закреплять представления о жанровых особенностях сказки.	Ушакова О.С. Ознакомл. дошкольников с литературой и развитие речи: Метод пособие. Стр. 90
	27	Определение специфических признаков предмета	Учить составлять описание игрушки, называя ее характерные признаки; упражнять в образовании форм Р.п. мн.ч. сущ.; закреплять представления о том, что слова звучат и состоят из звуков.	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Стр. 172
	28	Рассказ Н.Носова «Живая шляпа»	Учить понимать юмор, придумывать продолжение и окончание рассказа; закреплять знания об особенностях рассказа, его композиции, отличии от других литературных жанров	Ушакова О.С. Ознакомл. дошкольников с литературой и развитие речи: Метод пособие. Стр. 94
Апрель	29	Пересказ рассказа Е. Чарушина «Курочка».	Учить пересказывать рассказ;	Ушакова О.С. Развитие речи детей

		Сравнение предметных картинок	сравнивать объекты на картинках по величине, цвету; подбирать определения, антонимы; согласовывать прилаг-е с сущ. в роде, числе; учить подбирать слова сходные и различные по звучанию.	3-5 лет. Стр. 152
	30	Веселые стихотворения	Учить понимать содержание стих-ий, их юмористический смысл и несоответствия; помогать в осмыслении значений образных выражений; закреплять умение использовать средства интонационной выразительности.	Ушакова О.С. Ознакомл. дошкольников с литературой и развитие речи: Метод пособие. Стр. 77
	31	Описание потерявшихся зайчат по картинкам	Учить составлять описание предмета по картине; упражнять в подборе глагола к сущ-му; чётко и правильно произносить звук «щ», выделяя его в словах.	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Стр. 154
	32	Русская народная сказка в обработке А.Толстого «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	Развивать умение замечать и использовать выразительные средства языка сказки (повторы, образ выраж); способствовать усвоению образного языка сказки при	Ушакова О.С. Ознакомл. дошкольников с литературой и развитие речи: Метод пособие. Стр. 98

			помощи спец упражнений.	
<b>Май</b>	<b>33</b>	Составление описания по лексической теме «Овощи»	Учить описывать овощи и правильно их называть, классифицировать ; выделять на слух звуки в словах, находить сходные по звучанию слова.	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Стр. 158
	<b>34</b>	Русская народная сказка «Жихарка»	Учить детей воспринимать и осознать образное содержание сказки, замечать образные слова и выражения в тексте; развивать речь и творческое воображение.	Ушакова О.С. Ознакомл. дошкольников с литературой и развитие речи: Метод пособие. Стр. 86
	<b>35</b>	Определение предмета по его специфическим признакам	Учить согласованию существительных, прилагательных и местоимений в роде.	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Стр. 174
	<b>36</b>	Рассказ Е. Чарушина «Воробей»	Учить пересказывать текст самостоятельно, передавая интонацией свое отношение к содержанию.	Ушакова О.С. Ознакомл. дошкольников с литературой и развитие речи: Метод пособие. Стр. 99
<b>Итого</b>			<b>36</b>	

## 5. Учебно -методическое обеспечение

№п/п	Автор(ы)	Название	Город, издательство, год
1	Ушакова О.С.	Ознакомл. дошкольников с литературой и развитие речи: Методическое пособие.	М.:ТЦ Сфера, 2011 г.
2	Ушакова О.С.	Развитие речи детей 3-5 лет. – 3-е изд., дополн.	М.:ТЦ Сфера, 2014 г.

### 5.1. Материально – техническое обеспечение

1. Рабочая тетрадь для занятий с детьми 4-5 лет.
2. Иллюстрации к сказкам.
3. Сюжетные картинки: «Собака со щенятами», «Сапа и снеговик», «Ежи», «Избушка на курьих ножках», «Брат и сестра на качелях»
4. Картинки с изображением домашних и диких животных, птиц, насекомых, зимней одежды, овощей, фруктов.
5. Муляжи овощей и фруктов.
6. Игрушки: кукла, матрешка, ленточки, шарики, лошадка, башенки, колечки; посуда; лейка, ведро.
7. Видеозапись мультфильмов «Сказки А.С.Пушкина».
8. Картины «Времена года».