

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Калининграда детский сад № 132

Рассмотрено

На педагогическом совете № 1
от "31" "08" 2020г.

Утверждено:



Заведующий МАДОУ д/с №132
Д.Н. Сенникова
Приказ № 260-9
от "31" "08" 2020г.

Рабочая программа
основной образовательной программы
дошкольного образования
области
«Музыка»
Пятый год обучения

Разработчик :
музыкальный руководитель
Жигулина О.Г.

Калининград, 2020г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа МАДОУ д/с №132 (далее Программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с №132;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013 №26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом МАДОУ д/с №132.

Программа составлена на основе парциальной программы «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой, 2009 г.

Цель рабочей учебной программы:

создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

Задачи:

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников, слышать, любить и понимать музыку, чувствовать её красоту;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства; воспитание интереса к музыкально-ритмическим движениям;
- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

Планируемые результаты:

- определять музыкальный жанр произведения;
- различать части произведения;
- определять настроение, характер музыкального произведения;
- слышать в музыке изобразительные моменты;

- воспроизводить и чисто петь несложные песни в удобном диапазоне;
- сохранять правильное положение корпуса при пении (певческая посадка);
- формировать умение брать дыхание;
- выразительно двигаться в соответствии с характером музыки, образа;
- передавать несложный ритмический рисунок;
- выполнять танцевальные движения качественно;
- инсценировать игровые песни;
- исполнять сольно и в оркестре простые песни и мелодии.
- исполнять сольно и в ансамбле на музыкальных инструментах несложные песни и мелодии.
- слушать музыкальное произведение, чувствовать его характер, закреплять знания о жанрах в музыке (песня, танец, марш)

2. Объем образовательной нагрузки

НОД	Количество занятий в неделю за период с сентября по май)	Количество занятий за период с сентября по май)
Музыка	2/30мин	72/2160мин
Итого за период	72 занятия /2160мин.	

3. Тематическое планирование:

Дата	Тема недели
сентябрь	
2 – 6 сентября	Здравствуй, осень!
9 – 13 сентября	Неделя овощей и фруктов
16 – 20 сентября	Неделя решения логических задач
23 – 27 сентября	Растения нашей области
октябрь	
30 сентября – 4 октября	Неделя музыки
7 – 11 октября	Неделя грибов и ягод
14 - 18 октября	Неделя защиты животных
21 - 25 октября	Неделя безопасности
28 октября - 1 ноября	Неделя фокусов и анимации
ноябрь	
04 - 08 ноября	Неделя математики
11 - 15 ноября	Наши добрые дела

18 - 22 ноября	Друзья спорта
24 - 29 ноября	Мамочка моя
декабрь	
2 - 6 декабря	Зимушка, зима
9 - 13 декабря	Детское кино
16 - 20 декабря	Неделя кроссвордов и ребусов
23 - 27 декабря	Новогодние чудеса
январь	
13 - 17 января	Заповедники нашей России (области)
20 - 24 января	Зимние виды спорта
27 - 31 января	Я и моя семья
февраль	
03 - 07 февраля	Мой дом, мой город
10 - 14 февраля	Мой край
17 - 21 февраля	Защитники Отечества
24 - 28 февраля	Изменения в природе
март	
02 - 06 марта	Женский праздник
9 - 13 марта	Уроки этикета
16 - 20 марта	Вода, вода, кругом вода
23 - 31 марта	Неделя театра
апрель	
01 - 10 апреля	Неделя смеха и улыбок
13 - 17 апреля	Неделя космоса
20 - 24 апреля	Неделя книги
27 апреля - 1 мая	Все профессии важны
май	
4 - 8 мая	Великая Победа!
11 - 15 мая	Неделя здоровья
18 - 22 мая	Опыты и эксперименты
25 - 29 мая	Декоративно-прикладное искусство

4. Календарно – тематическое планирование.

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет).

Месяц	Тема	№ занятия	Содержание программы				Компонент ОВЗ
			Слушание	Пение	Музыкально - ритмические движения	Игра на музыкальных инструментах	
Сентябрь	1 - я неделя <i>«Здравствуй, осень!»</i>	1, 2	«Вальс игрушек» - музыка Ю. Ефимова	«Лиса по лесу ходила» - р. н. м. «Ёжик и бычок»	«Большие крылья» - арм. мелодия	«Танцуем и импровизируем»	Цель работы - помочь детям с ОВЗ активно войти в мир музыки, стимулировать развитие музыкальных способностей, формировать коммуникативные навыки посредством основных видов музыкальной деятельности и элементов логоритмики на основе закрепления лексических тем. Задачи: 1. Развитие музыкальных, творческих способностей дошкольников, формирование у них опыта взаимодействия с музыкальными произведениями 2. Развитие свободного
	2 - я неделя <i>Неделя овощей и фруктов.</i>	3, 4	«Танец дикарей» музыка Ё. Нако	«Осень» - музыка Арутюнова	«Поднимай и скрещивай флажки» - англ. мелодия	«Рич – рач» - финская полька	
	3 – я неделя <i>Неделя решения логических задач</i>	5, 6	«Государственный гимн Российской Федерации» - слова Михалкова, музыка Александрова	«Скворушка прощается» - музыка Т. Потапенко	«Хороводный шаг» - р. н. м.	«Гусеница»	
	4 – я неделя: <i>Растения нашей области</i>	7, 8	«Марш гусей» музыка	«Горошина» -	«Парная пляска» - карельская мелодия	«Горн» «Хвостатый – хитроватый»	

Октябрь	1 – я неделя <i>Неделя музыки</i>	1, 2	Б. Канэда	музыка В. Карасёвой				общения о музыке со взрослыми и детьми. 3. Развитие в театрализованной деятельности на занятиях всех компонентов устной речи. 4. Воспитание умения ритмично двигаться, сопровождая движения речью. 5. Развитие слухового внимания и памяти. 6. Формирование просодических компонентов речи: речевого дыхания, правильной артикуляции, дикции на материале фонопедических упражнений, чистоговорок, логопедических распевок, народных закличек. 7. Расширение и активизация словарного запаса, развитие грамматического строя речи. 8. Развитие речи как средства коммуникации, практическое овладение детьми возрастных
	2 – я неделя <i>Неделя грибов и ягод</i>	3, 4	«Осенняя песнь» - музыка П. И. Чайковского	«Ехали медведи» - музыка М. Андреевой	«Теремок» - р. н. п. «Чунга –чанга» - музыка В. Шаинского	«Весёлые палочки»		
	3 – я неделя <i>Неделя защиты животных</i>	5, 6		«Моя Россия» - музыка Г. Струве	«Марш» - музыка М. Робера	«Аты – баты»		
	4 – я неделя <i>Неделя безопаснос ти</i>	7, 8	«Осень» - музыка А. Вивальди	«Хорошо у нас в саду» В. Герчик	«Кто лучше скачет» музыка Т. Ломовой	Фантазируем и озвучиваем «Ранним утром» - стихи И. Бурсова		
	5 – я неделя <i>Неделя фокусов и анимации</i>	9,10		«Ручеёк» - р. н. м.	«Приставной шаг» - р. н. м.			
Ноябрь	1 – я неделя <i>Неделя математи ки</i>	1,2	«Две плаксы» - музыка Е. Гнесиной	«Пестрый колпачок» - музыка Г. Струве	«Парный танец» - хорватская мелодия	«Ручеёк»		
					«Плетень» - р. н. м. «Подарки Осени» -	«Андрей – воробей» - р. н. п.		

Декабрь	2 – я неделя <i>Наши добрые дела</i>	3 . 4	Русские наигрыши	«Как пошли наши подружки» р. н. п.	«Осенний парк» - музыка Е. Дога	«Латвийская полька»	нормативов речи. 9. Развитие психических процессов: восприятия, воображения, внимания, памяти, мышления.
	3 – я неделя <i>Друзья спорта</i>	5 . 6			«Прыжки» - музыка Л. Шитте	«Танец с ложками» - р. н. м.	Ожидаемые результаты: 1. Воспитание у детей интереса и любви к миру музыки.
	4 – я неделя <i>Мамочка моя</i>	7. 8	«Колыбельная» - В. Моцарта	«Дождик обиделся» Д. Львова- Компанейца	«Упражнение для рук» - музыка Е. Вилькорейской.	«Пойду ль, выйду ль я» - р. н. м.	2. Улучшение результативности в музыкальном и речевом развитии.
	1 – я неделя <i>Зимушка, зима!</i>	1.2	«Снежинки» - музыка А. Стоянова	«Труба» - музыка Е. Тиличеевой	«Боковой галоп» - музыка Ф. Шуберта	«Упражнение с лентой» - музыка И. Кишко	3. Организация комплексного сопровождения образовательного процесса.
	2 – я неделя <i>Детское кино</i>	3 . 4		«В просторном светлом зале» - музыка А. Штерна	«Спокойная ходьба с изменением направления» - англ. мелодия	«Байновская кадриль» Т. Суворова	4. Повышение мотивации педагогов и родителей для совершенствования музыкально-развивающей среды групп, использование музыкального материала в совместной деятельности с детьми, организации режимных моментов.
	3 – я неделя <i>Неделя</i>	5. 6	«Вальс» - музыка	«Новогодняя» - музыка А. Филиппенко			

Январь	<i>кроссворды и ребусы</i>		Д. Кабалевского			«Мы в зелёные луга пойдём» - музыка Н. Леви	Проводимые занятия воспитывают эстетические, нравственные, и этические чувства, направлены на развитие творческих способностей.	
	4 – я неделя <i>Новогодние чудеса</i>	7, 8	«В пещере горного короля» - музыка Э. Грига	«Горячая пора» А. Журбина	«Танец утят» - финская полька «Дед Мороз и дети» - музыка И. Кишко			
	3 – я неделя <i>Заповедник и нашей России (области)</i>	1, 2	«Шествие гномов» - музыка Э. Грига	«Зимняя песенка» Музыка М. Красева	«Танец вокруг ёлки» - чешская мелодия	«Танец снежинок» - музыка Д. Шостаковича		С барабаном ходит ёжик»
	4 – я неделя <i>Мой край</i>	3, 4	«У камелька» - музыка П. Чайковского	«Сапожник» франц. н. п.	«Алый платочек» - чешская мелодия	«Гусеница»		
	5 – я неделя <i>Я и моя семья</i>	5, 6	«Пудель и птичка» - музыка Лемарка	«Два кота» - польская нар. Мелодия	«Мячик» - музыка М. Минкова	«Аты – баты»		
Февраль	1 – я неделя <i>Мой дом, мой город</i>	1, 2	«Флейта и контрабас» - музыка Г. Фрида		«Смелый наездник» - музыка Р. Шумана	«Шарманка» - музыка Д. Шостаковича		
	2 – я неделя <i>Мой край</i>	3, 4			«Пружинки» - р. н. м, обр. Т. Ломовой	«Загадка»		
						«ЭХО»		

Март	<i>Зимние виды спорта</i>		«Итальянская полька» - музыка С. Рахманинова	«Будем моряками» - музыка Ю. Слонова	Упражнение для рук «Мельница» - музыка Т. Ломовой	«Две гусеницы»
	3 – я неделя <i>Защитники Отечества</i>	5, 6			«Боковой галоп» - музыка А. Жилина	«Три весельчака»
	4 – я неделя <i>Неделя психологии</i>	7, 8	«Песнь жаворонка» - музыка П. И. Чайковского	«Танец моряков» - музыка О. Газманова	«Кукляндия» - музыка П. Овсянникова	«Изучаем длительности» «Работа с ритмическими карточками»
	1 – я неделя <i>Женский праздник</i>	1, 2		«Мамина песенка» - музыка М. Парцхаладзе		«Горошина»
	2 – я неделя <i>Уроки этикета</i>	3, 4	«Жаворонок» - музыка М. Глинки	«Солнечная капель» - музыка С. Соснина «Нежные руки» - музыка Д. Штейбельта	«Ходьба змейкой» - немецкая нар. мелодия «Как на тоненький ледок» - р. н. п.	Играем в оркестре «Полька» - музыка М. Глинки
	3 – я неделя <i>Вода, вода, кругом вода</i>	5, 6	«Марш Черномора» музыка	«Хорошо рядом с мамой» - музыка А. Филиппенко	«Ручеёк» - р. н. м. «Тройной шаг» -	«Комар»

	4 – я неделя <i>Неделя театра</i>	7, 8	М. Глинка «Полёт шмеля» музыка Н. Римского- Корсакова	«Веснянка» - укр. мелодия, обр. С. Полонского «Идёт весна» В. Герчик	латвийская мелодия	«Сделай так» «Эхо» «Вальс – шутка» - музыка Д. Шостаковича	
Апрель	1 – я неделя <i>Неделя смеха и улыбок</i> 2 – я неделя <i>Неделя космоса</i> 3 – я неделя <i>Неделя книги</i> 4 – я неделя <i>Все</i>	1, 2 3, 4 5, 6 7, 8	«Гром и дождь» - музыка Т. Чудовой «Королевский марш львов» - музыка К. Сен-Санса «Лягушки» - музыка Ю. Слонова «Сонный котёнок» - музыка Б. Берлина «Во поле берёза	«Солнечная капель» -музыка С. Соснина «Долговязый журавель» р. н. п. «Вечный огонь» - музыка А. Филиппенко «Песенка о	«Разучивание шага польки» - чешская мелодия «Упражнение с цветами» - «Вальс» «Московская кадриль» В. Темнова «Бездомный заяц» - р. н. м. «Вёснущка – весна» - музыка З. Роот «Ходьба с остановкой на шаге» - венгерская мелодия «Бег и подпрыгивание» -	«Две гусеницы» «Дирижёр» «Ворота» «Волшебные колокольчики» - музыка В. Моцарта «Ритмические карточки»	

Май	<i>профессии важны!</i>		стояла» - р. н. м.	«Светофоре» - музыка Н. Петровой	музыка И. Гуммеля «Цирковые лошадки» - музыка М. Красева «Полька с хлопками» - музыка М. Дунаевского «Светит месяц» - р. н. м.	«Сорока»	
	1 – я неделя <i>Великая Победа!</i>	1, 2	«Три подружки» («Плакса», «Злюка», «Резвушка») музыка Д. Кабалевского	«До свиданья, детский сад» - музыка Г. Левкодимова	«Упражнение с лентами» - шведская мелодия»	«Аты – баты»	
	2 – я неделя <i>Неделя здоровья</i>	3, 4		«Солнечный зайчик» В. Голикова «А я по лугу» - р. н. м.		«В нашем оркестре»	
	3 – я неделя <i>Опыты и эксперимен ты</i>	5, 6	«Менуэт» - музыка И. С. Баха «Менуэт» - музыка С. Майкопара	«Зелёные ботинки» С. Гаврилова	«Матрёшки» - музыка Ю. Слонова	«Итальянская полька» - музыка С. Рахманинова	
4 – я неделя <i>Декоратив но- прикладное искусство</i>	7, 8	«Лето» - музыка А. Вивальди «Камаринская» - музыка П.И. Чайковского	«О ленивом червячке» - музыка В. Ефимова	«Если б я был» - финская мелодия «Каждая пара пляшет по - своему» - р. н. м.			
Итого	72 занятий						

5. Учебно-методическое обеспечение.

- ✓ Каплунова И., Новоскольцева. Топ-топ, каблучок. Пособие для музыкального руководителя детских дошкольных учреждений. «Композитор», Санкт-Петербург, 2005.
- ✓ Каплунова И., Новоскольцева. Наш весёлый оркестр. Методическое пособие для музыкальных руководителей детских садов, учителей музыки, педагогов. В 2-х частях. – Санкт-Петербург «Невская нота», 2013.
- ✓ Каплунова И., Новоскольцева. Этот удивительный ритм. Методическое пособие для музыкальных руководителей детских садов, учителей музыки, педагогов. – Санкт-Петербург «Невская нота», 2013.
- ✓ Каплунова И., Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением для всех возрастов детского сада. «Композитор», Санкт-Петербург 2008.
- ✓ Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. – Санкт-Петербург 2010.
- ✓ «Музыкальный руководитель» - Иллюстрированный методический журнал для музыкальных руководителей.

5.1 Материально-техническое обеспечение

Вид музыкальной деятельности	Учебно-методический комплекс
1. Восприятие:	1. Дидактические игры. 2. Портреты русских и зарубежных композиторов. Набор иллюстраций к музыкальным произведениям для слушания музыки на занятиях в формате А3 брошюрованные. 3. Наглядно - иллюстративный материал: <ul style="list-style-type: none"> • сюжетные картины; • пейзажи (времена года); • комплект «Мир в картинках. Музыкальные инструменты» («Мозаика-синтез»); • набор иллюстраций к музыкальным произведениям для слушания музыки на занятиях в формате А3 брошюрованные. • картинки с изображением музыкальных инструментов и исполнителей различных жанров, портретами выдающихся танцоров, сцены из опер и балетов. • шумовые музыкальные инструменты для элементарного музицирования (треугольники, бубны, колокольчики, барабаны). • картинки с изображением музыкальных инструментов и исполнителей различных жанров, портретами выдающихся танцоров, сцены из опер и балетов. • магнитная доска для детских рисунков («Музыка в картинках»).

- предметы пальчикового или плоскостного театра для простой драматизации по тексту песни. игрушки - «гости»: кошка, лиса, заяц, кукла, петрушка, Карлсон.
4. Нотные сборники.
5. Акустические колонки или музыкальный центр для музыкального оформления праздников

Вид музыкальной деятельности	Наглядно-иллюстративный материал
3. Музыкально-ритмические движения	1. Суворова Т.И. Комплект книг «Танцевальная ритмика для детей» и дисков. 2. И. Каплунова, И. Новоскольцева, И. Алексеева «Праздник – каждый день» и 2 диска 3. Разноцветные шарфы, султанчики, листья, искусственные цветы, ветки деревьев, флажки, снежинки, венки, фуражки для русского костюма и т.д. 4. Разноцветные платочки, косынки. 5. Карнавальные костюмы: лиса, медведь, волк, заяц, белка, кошка, собака, тигр, шапочки птиц, красная шапочка, божья коровка 6. Маски-шапочки: лягушка, волк, лиса, коза, кошка, мышка, заяц, собака, медведь, белка, петух. 7. Костюмы для взрослых и детей.
4. Игра на детских музыкальных инструментах	Детские музыкальные инструменты: 1. Неозвученные музыкальные инструменты (шумовой оркестр); 2. Ударные инструменты: бубен: барабан; деревянные ложки; трещотка: треугольник; колотушка; коробочка; музыкальные молоточки; колокольчики; металлофон (хроматический); маракас; металлофон (диатонический); ксилофон; 3. Духовые инструменты: свистульки; дудочка; губная гармошка; 4. Струнные инструменты: цимбалы, гитара, балалайка.