

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 132

Рассмотрено

На педагогическом совете № 1  
от "31" 08 2020г.



Утверждено:

Заведующий МАДОУ д/с №132

Д.Н. Сенникова

Приказ № 260-9

от "31" 08 2020г.

Рабочая программа  
основной образовательной программы  
дошкольного образования  
области  
**Музыка**  
Четвертый год обучения

Разработчик :  
Жигулина О.Г.

Калининград 2020г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа МАДОУ д/с №132 (далее Программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с №132;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013 №26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом МАДОУ д/с №132.

Программа составлена на основе парциальной программы «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой, 2009 г.

### **Цель рабочей учебной программы:**

создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

### **Задачи:**

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников, слышать, любить и понимать музыку, чувствовать её красоту;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства; воспитание интереса к музыкально-ритмическим движениям;
- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

### **Планируемые результаты:**

- различать жанры в музыке (песня, танец, марш);
- звучание музыкальных инструментов (фортепиано, скрипка);
- узнавать произведения по фрагменту;
- различать звуки по высоте в пределах квинты;
- петь без напряжения, легким звуком, отчетливо произносить слова, петь с аккомпанементом;

- ритмично двигаться в соответствии с характером музыки;
- самостоятельно менять движения в соответствии с 3-х частной формой произведения;
- самостоятельно инсценировать содержание песен, хороводов, действовать, не подражая друг другу;
- играть мелодии на металлофоне по одному и в группе.

## 2. Объем образовательной нагрузки

НОД	Количество занятий в неделю за период с сентября по май)	Количество занятий за период с сентября по май)
Музыка	2/25мин	72/1800мин
Итого за период	72 занятия /1800мин.	

## 3. Тематическое планирование:

Дата	Тема недели
<b>сентябрь</b>	
2 – 6 сентября	Здравствуй, осень!
9 – 13 сентября	Неделя овощей и фруктов
16 – 20 сентября	Неделя решения логических задач
23 – 27 сентября	Растения нашей области
<b>октябрь</b>	
30 сентября – 4 октября	Неделя музыки
7 – 11 октября	Неделя грибов и ягод
14 - 18 октября	Неделя защиты животных
21 - 25 октября	Неделя безопасности
28 октября - 1 ноября	Неделя фокусов и анимации
<b>ноябрь</b>	
04 - 08 ноября	Неделя математики
11 - 15 ноября	Наши добрые дела
18 - 22 ноября	Друзья спорта
24 - 29 ноября	Мамочка моя
<b>декабрь</b>	
2 - 6 декабря	Зимушка, зима
9 - 13 декабря	Детское кино

16 - 20 декабря	Неделя кроссвордов и ребусов
23 – 27 декабря	Новогодние чудеса
<b>январь</b>	
13 - 17 января	Заповедники нашей России (области)
20 - 24 января	Зимние виды спорта
27– 31 января	Я и моя семья
<b>февраль</b>	
03 - 07 февраля	Мой дом, мой город
10 - 14 февраля	Мой край
17 - 21 февраля	Защитники Отечества
24 - 28 февраля	Изменения в природе
<b>март</b>	
02 - 06 марта	Женский праздник
9 - 13 марта	Уроки этикета
16 - 20 марта	Вода, вода, кругом вода
23 - 31 марта	Неделя театра
<b>апрель</b>	
01 - 10 апреля	Неделя смеха и улыбок
13 – 17 апреля	Неделя космоса
20 - 24 апреля	Неделя книги
27 апреля - 1 мая	Все профессии важны
<b>май</b>	
4 – 8 мая	Великая Победа!
11 – 15 мая	Неделя здоровья
18 - 22 мая	Опыты и эксперименты
25 – 29 мая	Декоративно-прикладное искусство

#### 4. Календарно – тематическое планирование.

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Месяц	Тема	№ заняти	Содержание программы				Компонент ОБЗ
			Слушание	Пение	Музыкально -ритмические	Игра на	

		я			движения	музыкальн х инструмента х	
--	--	---	--	--	----------	------------------------------------	--

Сентябрь	1 - я неделя <i>«Здравст вуй, осень!»</i>	1, 2  3, 4	«Полька» - музыка П.И. Чайковского		«Шаг и бег» - музыка Н. Надененко	«Тук-тук- молотком», работа с ритмическими карточками	<b>Цель работы</b> - помочь детям с ОВЗ активно войти в мир музыки, стимулировать развитие музыкальных способностей, формировать коммуникативные навыки посредством основных видов музыкальной деятельности и элементов логоритмики на основе закрепления лексических тем. <b>Задачи:</b> 1. Развитие музыкальных, творческих способностей дошкольников, формирование у них опыта взаимодействия с музыкальными произведениями 2. Развитие
	2 - я неделя <i>Неделя овощей и фруктов</i>	5, 6		«Жил-был у бабушки серенький козлик» - р. н. м. «Андрей-воробей» - р. н. м.	«Полуприседания с выставлением ноги на пятку» - р. н. м.	Начинаем играть «Гра- та-та»	
	3 – я неделя <i>Неделя решения логически х задач</i>	7, 8	«Марш деревянных солдатиков» - музыка П.И. Чайковского	«Урожайная» - музыка А. Филиппенко	«Пружинки» - музыка Е. Гнесиной	«Каточки и жучки»  «Гусеницы»  «Кап-кап»	
	4 – я неделя: <i>Растения нашей области</i>					Ритмическая игра с палочками	
Октябрь	1 – я неделя <i>Неделя музыки</i>	1, 2  3, 4	«Голодная кошка и сытый кот» - музыка В. Салманова	«Бай-качи, качи» р. н. п.	«Хороводный шаг» - р. н. м.  «Чунга-чанга» - музыка В. Шаинского	«Тик –тик – так»  «Небо синее»	

<b>Ноябрь</b>	2 – я неделя <i>Неделя грибов и ягод</i>	5, 6	«Сладкая греза» - музыка П. Чайковского		Приглашение» - украинская мелодия	«Смелый пилот»	свободного общения о музыке со взрослыми и детьми. 3. Развитие в театрализованной деятельности на занятиях всех компонентов устной речи. 4. Воспитание умения ритмично двигаться, сопровождая движения речью.
	3 – я неделя <i>Неделя защиты животны х</i>	7, 8	«Утренняя молитва» музыка П. Чайковского	«Падают листья» - музыка М. Красева	«Ворон» - р. н. песня  «Игра с бубном»	«Рондо с палочками» – музыка С. Слонимского	5. Развитие умения ритмично двигаться, сопровождая движения речью.
	4 – я неделя <i>Неделя безопасно сти</i>	9,10		«Огородная-хороводная» - музыка Э. Можжевелова	«Маленький марш» - музыка Т. Ломовой	«Живые картинки»	6. Развитие слухового внимания и памяти.
	5 – я неделя <i>Неделя фокусов и анимации</i>	1,2	«Болезнь куклы» - музыка П. Чайковского		«Упражнения с лентами» - музыка Шопена «Вальс»	«Колокольчик »	6. Формирование просодических компонентов речи: речевого дыхания, правильной артикуляции,
	1 – я неделя <i>Неделя математ ики</i>	3,4	«На слонах в Индии» - музыка А. Гедике	«К нам гости пришли» - музыка А. Александрова	«Попрыгунчики» - музыка Ф. Шуберта	«Хлоп – хлоп» - музыка С. Перкио	дикции на материале фонопедических упражнений, чистоговорок, логопедических распевов, народных закличек.
	2 – я неделя <i>Наши добрые дела</i>	5,6	«Детская полька» - музыка А. Жилинского	«Снежная песенка» Д. Львова-Компанейца  «Андрей – воробей» - р. н. п.	«Дружные пары» - музыка И. Штрауса	«Тик – тик – так»	7. Расширение и активизация словарного запаса, развитие
				«Наша ёлка» - музыка	«Урожайная» - музыка А. Филиппенко	«Карточки и	

Декабрь	3 – я неделя <i>Друзья спорта</i>	7,8	«Вальс» - Музыка П.И. Чайковского	А. Островского «Дед Мороз» - музыка В. Витлина «Зимняя песенка» - музыка В. Витлина	«Ловишки» - музыка И. Гайдна	снежинки»	грамматического строю речи.
	4 – я неделя <i>Мамочка моя</i>	1, 2	«Клоуны» - музыка Д. Кабалевского	«Бубенчики» - музыка Е. Тиличеевой	«Упражнение для рук» - музыка П. Чайковского	«Ритмические карточки»	8. Развитие речи как средства коммуникации, практическое овладение детьми возрастных нормативов речи.
	1 – я неделя <i>Зимушка, зима!</i>	3, 4	«Баба Яга» - музыка П.И.Чайковског о	«Песенка друзей» - музыка В. Герчик	«Попрыгунчики» - музыка Ф. Шуберта	Поём и играем на инструментах	9. Развитие психических процессов: восприятия, воображения, внимания, памяти, мышления.
	2 – я неделя <i>Детское кино</i>	5,6	«Страшилище» - музыка В. Витлина	«От носика до хвоста» - музыка М. Парцхаладзе	«Топотушки» - р. н. м.  «Пляска с крокодилом Геной» - музыка В. Шаинского «Парная пляска» - чешская мелодия «Чей кружок быстрее соберётся» - р. н. м.	«Кузнечик»	<b>Ожидаемые результаты:</b> 1. Воспитание у детей интереса и любви к миру музыки. 2. Улучшение результативности в музыкальном и речевом развитии.
Январь	3 – я неделя <i>Неделя кроссворд ов и ребусов</i>	7,8	«Утро» - музыка Э. Грига	«Про козлика» - музыка Г. Струве	«Колпачок» - р. н. м.	«Сел комарик под кусточек»	3. Организация комплексного сопровождения образовательного процесса.
	4 – я неделя <i>Новогодн ие чудеса</i>	1, 2	«Вальс» - музыка С. Майкопара	«Наша Родина сильна» - музыка А. Филиппенко	«Упражнение с лентами» - укр. мелодия	«Ритмические карточки»	4. Повышение мотивации педагогов и родителей для совершенствования
	3 – я неделя		«Новогодний хоровод» - музыка Т. Попатенко		«Ветерок и ветер» - музыка Л. Бетховена	«Жучок»	

<b>Февраль</b>	<i>Заповедники нашей России (области)</i>	3, 4	«Дед Мороз и валенки» - музыка В. Шаинского	«Кончается зима» - музыка Т. Потапенко	«Кто лучше скачет» - музыка Т. Ломовой «Какадурчик» «Танец снежинок» - музыка Е. Дога	«Сел комарик под кусточек»	музыкально-развивающей среды групп, использование музыкального материала в совместной деятельности с детьми, организации режимных моментов. Проводимые занятия воспитывают эстетические, нравственные, и этические чувства, направлены на развитие творческих способностей.
	4 – я неделя <i>Мой край</i>	5, 6	«Игра в лошадки» - П.И. Чайковского	«Горошина» - музыка В. Карасёвой	«Зеркало» - р. н. м. «Марш» - музыка Робера «Приставной шаг» - р. н. м.	Работа с ритмическими карточками	
	5 – я неделя <i>Я и моя семья</i>	1, 2	«Утки идут на речку» - музыка Д. Львова - Компанейца	«Мамин праздник» - музыка Ю. Гурьева	«Побегаем – попрыгаем» - музыка С. Соснина «Упражнение с цветами» - музыка Г. Гладкого		
	1 – я неделя <i>Мой дом, мой город</i>	3, 4	«Лебедь» - музыка К. Сен – Санса	«У матушки было четверо детей» нем. н. п «Вовин барабан» - музыка В. Герчик		«Весёлые инструменты»	
	2 – я неделя <i>Мой край Зимние виды спорта</i>	5, 6	«Лисичка поранила лапу» - музыка Д. Гаврилина «Баба Яга» - музыка П.И. Чайковского	«Скворушка» - музыка Ю. Слонова	«Отвернись – повернись» - музыка Т. Ломовой «Заинька» – р.н.м.	«Мазурка» - музыка А. Гречанинова	
	3 – я неделя <i>Защитники Отечества</i>	7, 8	«Две гусеницы разговаривают» - музыка Д. Жученко	«Я умею рисовать» музыка Л. Абеяна	«Притопы» - финская мелодия «Весёлые ножки» - латв. мелодия	«По деревьям скок – скок»	
<b>Март</b>	4 – я неделя	1, 2	«Неаполитанский песенка» -	«Весёлые путешественники» музыка	«Шаг и подскок» - чешская мелодия	«Ритмические	



	<p><i>Неделя психологи и</i></p> <p>1 – я неделя <i>Женский праздник</i></p> <p>2 – я неделя <i>Уроки этикета</i></p> <p>3 – я неделя <i>Вода, вода, кругом вода</i></p> <p>4 – я неделя <i>Неделя театра</i></p>	<p>3 , 4</p> <p>5 , 6</p> <p>7 , 8</p>	<p>музыка П.И. Чайковского</p> <p>«Вышли дети в сад зелёный» - польск. н. п.</p> <p>«Кавалеристы» - музыка О. Газманова</p>	<p>М. Старокадомского «Гори, гори ясно» - р. н. п.</p> <p>«Пружинящий шаг – и бег» музыка Е. Тиличевой</p> <p>«Передача платочка» - музыка Т. Ломовой</p>	<p>«Добрый жук» - музыка Спадавецкиа</p> <p>«Ливенская полька» -обр. М. Иорданского</p> <p>«Будь ловким» -музыка Ладухина</p>	<p>карточки и солнышки»</p> <p>«Гусеница»</p> <p>«Ритмический паровоз»</p> <p>«Шарманка» - музыка Д.Шостаковича</p>	
<b>Апрель</b>	<p>1 – я неделя <i>Неделя смеха и улыбок</i></p> <p>2 – я неделя <i>Неделя космоса</i></p>	<p>1 , 2</p> <p>3 , 4</p>	<p>«Гром и дождь» - музыка Т. Чудовой</p> <p>«Королевский марш львов» - музыка К. Сен-Санса</p>	<p>«Вышли дети в сад зелёный» - польск. н. п.</p> <p>«Кукушка» музыка Т. Потапенко</p>	<p>«Упражнение для рук» - шведская мелодия</p> <p>«Упражнение с цветами» - музыка</p>	<p>«Две гусеницы»</p> <p>«Дирижёр»</p>	

<b>Май</b>	3 – я неделя <i>Неделя книги</i>	5,6	«Лягушки» - музыка Ю. Слонова		Г. Гладкова	«Ворота»
	4 – я неделя <i>Все професси и важны!</i>	7,8	«Сонный котёнок» - музыка Б. Берлина	«Песенка-чудесенка» музыка А. Берлина	«Спокойный шаг» - музыка Т. Ломовой	«Волшебные колокольчики » - музыка В. Моцарта
	1 – я неделя <i>Великая Победа!</i>	1,2	«Во поле берёза стояла» - р. н. м.	«Весёлая дудочка» музыка М. Красина	«После дождя» - венгерская мелодия	«Ритмические карточки»
	2 – я неделя <i>Неделя здоровья</i>	3,4				
	3 – я неделя <i>Опыты и экспериме нты</i>	5,6	«Три подружки» («Плакса», «Злюка», «Резвушка») музыка Д. Кабалевского	«Смелый наездник» - музыка Р. Шумана	«Красный сарафан» - музыка А. Варламова	«Сорока»
	4 – я неделя <i>Декорати вно- прикладно е искусство</i>	7,8	«Менуэт» - музыка И. С. Баха	«Ходьба на носках» - англ. мелодия  «Побегаем» - музыка К. Вебера	«Ай, да берёзка» - музыка Т. Попатенко  «Ну и до свидания» - музыка И. Штрауса	«Аты – баты»
	<b>Итого</b>					

## 5. Учебно-методическое обеспечение.

- ✓ Каплунова И., Новоскольцева. Топ-топ, каблук. Пособие для музыкального руководителя детских дошкольных учреждений. «Композитор», Санкт-Петербург, 2005.
- ✓ Каплунова И., Новоскольцева. Наш весёлый оркестр. Методическое пособие для музыкальных руководителей детских садов, учителей музыки, педагогов. В 2-х частях. – Санкт-Петербург «Невская нота», 2013.
- ✓ Каплунова И., Новоскольцева. Этот удивительный ритм. Методическое пособие для музыкальных руководителей детских садов, учителей музыки, педагогов. – Санкт-Петербург «Невская нота», 2013.
- ✓ Каплунова И., Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением для всех возрастов детского сада. «Композитор», Санкт-Петербург 2008.
- ✓ Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. – Санкт-Петербург 2010.
- ✓ «Музыкальный руководитель» - Иллюстрированный методический журнал для музыкальных руководителей.

### 5.1 Материально-техническое обеспечение

Вид музыкальной деятельности	Учебно-методический комплекс
1. Восприятие:	1. Дидактические игры. 2. Портреты русских и зарубежных композиторов. Набор иллюстраций к музыкальным произведениям для слушания музыки на занятиях в формате А3 брошюрованные. 3. Наглядно - иллюстративный материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетные картины;</li> <li>• пейзажи (времена года);</li> <li>• комплект «Мир в картинках. Музыкальные инструменты» («Мозаика-синтез»);</li> <li>• набор иллюстраций к музыкальным произведениям для слушания музыки на занятиях в формате А3 брошюрованные.</li> <li>• картинки с изображением музыкальных инструментов и исполнителей различных жанров,</li> </ul>

	<p>портретами выдающихся танцоров, сцены из опер и балетов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• шумовые музыкальные инструменты для элементарного музицирования (треугольники, бубны, колокольчики, барабаны).</li> <li>• картинки с изображением музыкальных инструментов и исполнителей различных жанров, портретами выдающихся танцоров, сцены из опер и балетов.</li> <li>• магнитная доска для детских рисунков («Музыка в картинках»).</li> <li>• предметы пальчикового или плоскостного театра для простой драматизации по тексту песни, игрушки - «гости»: кошка, лиса, заяц, кукла, петрушка, Карлсон.</li> </ul> <p>4. Нотные сборники.</p> <p>5. Акустические колонки или музыкальный центр для музыкального оформления праздников.</p>
--	---

<b>Вид музыкальной деятельности</b>	<b>Наглядно-иллюстративный материал</b>
3. Музыкально-ритмические движения	<p>1. Суворова Т.И комплект книг «Танцевальная ритмика для детей» и дисков.</p> <p>2. И. Каплунова, И. Новоскольцева, И. Алексеева «Праздник – каждый день» и 2 диска</p> <p>3. Разноцветные шарфы, султанчики, листья, искусственные цветы, ветки деревьев, флажки, снежинки, венки, фуражки для русского костюма и т.д.</p> <p>4. Разноцветны платочки, косынки.</p> <p>5. Карнавальные костюмы: лиса, медведь, волк, заяц, белка, кошка, собака, тигр, шапочки птиц, красная шапочка, божья коровка</p> <p>6. Маски-шапочки: лягушка, волк, лиса, коза, кошка, мышка, заяц, собака, медведь, белка, петух.</p> <p>7. Костюмы для взрослых и детей.</p>
4. Игра на детских музыкальных инструментах	<p>Детские музыкальные инструменты:</p> <p>1. Неозвученные музыкальные инструменты (шумовой оркестр);</p> <p>2. Ударные инструменты: бубен; барабан; деревянные ложки; трещотка; треугольник; колотушка; коробочка; музыкальные молоточки; колокольчики; металлофон (хроматический); маракас; металлофон (диатонический); ксилофон;</p> <p>3. Духовые инструменты: свистульки; дудочка; губная гармошка;</p> <p>4. Струнные инструменты: цимбалы, гитара, балалайка.</p>