

Рассмотрено

На педагогическом совете № 1
от "27" августа

Утверждено:

Заведующий МАДОУ д/с №132
Д.Н. Сенникова

Приказ № 333-г
от "27" авг 2019г.



Рабочая программа
Образовательной области «Речевое развитие»
Непосредственно-образовательной деятельности «Развитие речи»
Основной общеобразовательной программы-программы дошкольного
образования для детей с общим недоразвитием речи II-III уровня
с нормативным сроком освоения-5лет

Четвертый год обучения

Срок освоения 38 часов

Разработчики:
Учителя-логопеды
Крутых Е.В.
Питерниекс И.В.

Калининград 2019г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа МАДОУ д/с №132 (далее Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Примерными требованиями к программам дополнительного образования № 06-1844;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 г. «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 года «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- СанПиН 2.4.43172-14 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказом Минобрнауки от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Комментарием к ФГОС дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155;
- Приказом №ПД-КпО-89 от 09.02.2018г. «О внесении изменений в приказ комитета по образованию от 11.01.2013г. №6-д «Об утверждении положения о логопедическом пункте муниципального образовательного учреждения города Калининграда, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования».
- Уставом МАДОУ д/с №132.

В Программе раздел «Развитие речи» составлен на основе примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет для детей старшей логопедической группы Н.В.Нищевой. Программы по преодолению общего недоразвития речи у детей с ОНР II - III уровнем речевого развития для старшей логопедической группы Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

Цель: преодоление общего недоразвития речи и формирование у детей с ОНР II - III уровнем грамматического строя речи, связной речи и коммуникативных навыков. Создание мотивированной потребности в речи как средстве общения и самовыражения.

Задачи:

- 1.Формирование языковых умений и навыков;
- 2.Развитие связной речи и коммуникативных навыков.

3. Развитие речемыслительной деятельности, обобщенных представлений о языковых единицах и особенностях их функционирования;
4. Совершенствование грамматического строя речи:
 - изменять имена существительные по падежам;
 - образовывать существительные множественного числа с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
 - согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе, падеже;
 - согласовывать существительные с притяжательными местоимениями и глаголами;
 - правильно употреблять в речи простые и некоторые сложные предлоги;
 - подбирать слова сходные и противоположные по значению.
5. Составление простых распространенных предложений и составление описательных рассказов;
5. Обогащение экспрессивной речи сложными словами, словами-антонимами, словами-синонимами.
6. Составление пересказа небольших рассказов и сказок по картинкам с использованием опорных схем и вопросов.
7. Составление небольших рассказов по сюжетным картинкам и серии сюжетных картин.
8. Практическое употребление различных частей речи.
9. Коррекция произносительной стороны речи.
10. Совершенствование фонематических процессов, навыков звукового и слогового анализа и синтеза.
11. Формирование сенсорной, интеллектуальной, эмоционально-волевой и моторно-двигательной сфер;
12. Развивать речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

2. Планируемые результаты:

1. Понимать обращенную речь в соответствии с параметрами возрастной нормы;
2. Фонетически правильно оформлять звуковую сторону речи;
3. Общаться, используя в самостоятельной речи словосочетания и простые нераспространенные предложения, использовать в речи простые и некоторые сложные предлоги (под, над, около и др.);
4. Владеть умениями правильно использовать в речи грамматические категории падежных окончаний существительных, множественного числа существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; существительные с прилагательными в роде, числе, падеже;
5. Владеть умениями использовать в речи простые распространенные предложениями;
6. Владеть навыками диалогической речи;
7. Составлять описательные рассказы по опорным схемам и небольшие рассказы по сюжетным картинкам и серии сюжетных картин.
8. Владеть умениями пересказывать небольшие рассказы по картинкам с использованием вопросов и опорных схем.

9.Использовать в спонтанном общении слова различных лексико-грамматических категорий (существительных, глаголов, наречий, прилагательных, местоимений и т. д.);

3. Объем образовательной нагрузки (38 недель)

Программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста 5 – 6 с ОНР II - III уровнем речевого развития посещающих логопедической пункт.

Сроки реализации: количество фронтальных (подгрупповых) занятий для детей 5 – 6 лет в неделю - 1, в месяц — 4, в год — 38 занятий. Срок реализации программы 9 месяцев.

Формы и режим занятий: занятия фронтальные (подгрупповые) по 5 – 8 человек, проводятся 1 раз в неделю, продолжительность 1 занятия 25 мин.

В содержание занятий включаются следующие формы работы: коллективная, индивидуальная, работа в парах, и такие виды деятельности как речевая, познавательная, исполнительская, интеллектуальная. Занятия проводятся в логопедическом кабинете и соответствует требованиям техники безопасности и санитарным нормам.

Календарный учебный график.

Содержание	Продолжительность обучения
Начало проведения	02 сентября 2019г.
Окончание проведения	29 мая 2020г.
Дни открытых дверей	Май 2020г.
Сроки проведения родительских организационных и тематических собраний	Сентябрь 2019г. и май 2020г.

4. Комплексное тематическое планирование

Месяц	№ занятия	Название занятия
I период сентябрь – ноябрь		
сентябрь	1 - 2	Обследование речи и неречевых психических функций детей.
	3	Детский сад. Развитие слухового внимания и восприятия неречевых звуков.
	4	Игрушки. Развитие слухового внимания и восприятия на речевых звуках.
октябрь	5	Осень. Звук и буква У.
	6	Овощи. Звук и буква А.
	7	Фрукты. Сад – огород. Звук и буква П.
	8	Лес. Грибы, ягоды, деревья. Звук и буква О.
ноябрь	9	Перелетные птицы. Звук и буква И.

	10	Одежда. Звук и буква М.
	11	Обувь. Одежда. Головные уборы. Звук и буква Н.
	12	Ателье. Звук и буква Т.
II период декабрь – февраль		
декабрь	13	Зима. Зимние забавы. Звук ТЬ. Буква Т.
	14	Мебель. Части мебели. Звук и буква К.
	15	Зимующие птицы. Звук КЬ. Буква К.
	16	Новогодний праздник. Звуки К – КЬ. Буква К.
январь	17	Семья. Звук и буква Б.
	18	Дикие животные зимой. Звук БЬ. Буква Б.
	19	Почта. Звук и буква Э.
февраль	20	Транспорт. Звуки Г - ГЬ. Буква Г.
	21	Комнатные растения. Звук ЛЬ. Буква Л.
	22	Наша армия. Звук и буква Ы.
	23	Весна. Звук и буква С.
III период март – май		
март	24	Праздник 8 Марта. Звук СЬ. Буква С.
	25	Профессии. Звук и буква Ш.
	26	Наша пицца. Звуки С – Ш.
	27	Откуда хлеб пришел ? Звуки Х – ХЬ. Буква Х.
апрель	28	Посуда. Звуки В – ВЬ. Буква В.
	29	Домашние животные и их детеныши. Звук З. Буква З.
	30	Наша страна – Россия. Звуки З и Ж.
	31	Мой город Калининград. Звук и буква Ж.
май	32	Насекомые. Звуки Д – ДЬ.
	33	Рыбы. Буква Д.
	34	Лето. Звуки Ф – ФЬ. Буква Ф.
июнь	35	Лето. Летние забавы. Закрепление гласных звуков и букв.
	36	Лето. Растения летом. Закрепление согласных звуков и букв.
	37	Лето.

		Животные: дикие и домашние. Закрепление согласных звуков и букв.
	38	Лето. Птицы: дикие и домашние. Закрепление согласных звуков и букв.

5. Календарно-тематическое планирование

Месяц/№ занятия	Тема занятия	Цели занятия	Материалы и средства
I период сентябрь – ноябрь			
сентябрь			
1 - 2	Обследование речи и неречевых психических функций детей. Заполнение речевых карт.		
3	Детский сад. Развитие слухового внимания и восприятия неречевых звуков.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 5-6 лет с ОНР с.10
4	Игрушки. Развитие слухового внимания и восприятия на речевых звуках.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с ОНР с.12
октябрь			
5	Осень. Звук и буква У.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с ЗПР с.18
6	Овощи. Звук и буква А.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с ОНР с.37

7	Фрукты. Сад – огород. Звук и буква П.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с ОНР с.33
8	Лес. Грибы, ягоды, деревья. Звук и буква О.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с ОНР с.29
ноябрь			
9	Перелетные птицы. Звук и буква И.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с ОНР с.24
10	Одежда. Звук и буква М.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с ОНР с.49, с.60
11	Обувь. Одежда. Головные уборы. Звук и буква Н.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с ОНР с.54
12	Ателье. Звук и буква Т.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с ОНР с.150
II период			
декабрь – февраль			
декабрь			

13	Зима. Зимние забавы. Звук Ть. Буква Т.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с ОНР с.67
14	Мебель. Части мебели. Звук и буква К.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с ОНР с.103
15	Зимующие птицы. Звук Кь. Буква К.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с ОНР с.79
16	Новогодний праздник. Звуки К – Кь. Буква К.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с ОНР с.73
январь			
17	Семья. Звук и буква Б.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с ОНР с.41, с.45
18	Дикие животные зимой. Звук Бь. Буква Б.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с ОНР с.85, 91
19	Почта. Звук и буква Э.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с

		Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	ОНР с.150
февраль			
20	Транспорт. Звуки Г - Гь. Буква Г.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с ОНР с.148
21	Комнатные растения. Звук Ль. Буква Л.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с ОНР с.173
22	Наша армия. Звук и буква Ы.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с ОНР с.109
23	Весна. Звук и буква С.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с ОНР с.121
III период март – май			
Март			
24	Праздник 8 Марта. Звук Сь. Буква С.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с ОНР с.121
25	Профессии. Звук и буква Ш.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с

		Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	ОНР с.115
26	Наша пища. Звуки С – Ш.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с ОНР с.128, с.135
27	Откуда хлеб пришел ? Звуки Х – Хь. Буква Х.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с ОНР с.128, с.135
Апрель			
28	Посуда. Звуки В – Вь. Буква В.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с ОНР с.155
29	Домашние животные и их детеныши. Звук З. Буква З.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с ОНР с.97
30	Наша страна – Россия. Звуки З и Ж.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с ОНР с.145
31	Мой город Калининград. Звук и буква Ж.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и	Конспекты, открытки города Калининград

		координации речи с движением.	
май			
32	Насекомые. Звуки Д – ДЬ.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с ОНР с.167
33	Рыбы. Буква Д.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с ОНР с.161
34	Лето. Звуки Ф – ФЬ. Буква Ф.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с ОНР с.178
июнь			
35	Лето. Летние забавы. Закрепление гласных звуков и букв.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с ОНР с.178
36	Лето. Растения летом. Закрепление согласных звуков и букв.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с ОНР с.178
37	Лето. Животные: дикие и домашние. Закрепление согласных звуков и букв.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с ОНР с.178

38	Лето. Птицы: дикие и домашние. Закреплен ие согласных звуков и букв.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с ОНР с.178
Итого 38 занятий			

6. Учебно – методическое обеспечение

№ п/ п	Автор(ы)	Название	Город, издательство, год
1.	Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберид зе З.А.Михайлов а	Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования	СПб.: ООО «Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
2.	К.Е.Бухарина	Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 5 - 6 лет с ОНР и ЗПР. Методическое пособие.	М.:Гуманитар.изд.цен тр ВЛАДОС, 2016
3.	Н.В.Нищева	Примерная адаптированная программа коррекционно- развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищевой.	СПб.: ООО «Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
4.	Н.В.Нищева	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР.	СПб.: ООО «Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.
5.	Н.В.Нищева.	Картинный диагностический материал к речевой карте ребенка старшего дошкольного возраста от 4 до 7 лет.	СПб. :ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС». 2007.
6.	Н.В.Нищева.	Занимаемся вместе. Домашняя тетрадь. Старшая группа.	СПб.: ООО «Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.
7.	Т.Б.Филичево й,	Коррекция нарушений речи. Программы по преодолению общего	М.:Просвещение, 2014.

	Г.В.Чиркиной	недоразвития речи у детей с ОНР III уровнем речевого развития.	
--	--------------	--	--

6.1 Дидактические пособия, оборудование.

1. Тематические картинки по развитию связной речи и лексико-грамматических категорий по лексическим темам: обобщающие понятия, предмет и части, части тела человека и животных, слова-действия, признаки предметов, слова-антонимы, слова с переносным значением и др.

2. Пособия по развитию мелкой моторики рук.

- детские книги и картинки с изображением различных предметов, игрушек, сказочных ситуаций и т. п.;

- иллюстративный материал, отражающий эмоциональный, бытовой, социальный, игровой опыт детей; иллюстрации разных времен года и частей суток;

- настольно-печатные игры («Иллюстрированные кубики», «Составь картинку» (разрезные картинки по содержанию сказок с изображением различных предметов, ситуаций), «У нас порядок», «Расскажи сказку», «Сказки», игры-печатки и др.); картины из серии «Домашние животные», «Дикие животные», «Картины по сказкам», «Мы играем», «Времена года» и др.